

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ «Лисичанський педагогічний фаховий коледж
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ПОГОДЖЕНО

завідувач

навчально-

методичного

кабінету

 Ю.В. Жалдакова

ЗАТВЕРДЖУЮ

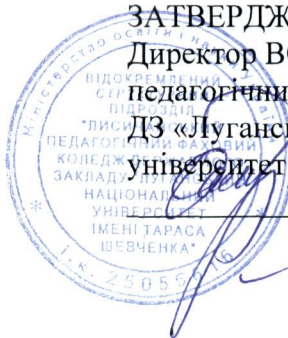
Директор ВСП «Лисичанський

педагогічний фаховий коледж

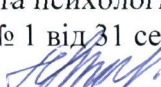
ДЗ «Луганський національний

університет імені Тараса Шевченка»

 О.П. Літовка



**План роботи
лабораторії початкової освіти
на 2021-2022 н.р.**

Розглянуто на засіданні
ц.к. викладачів загальної та дошкільної
педагогіки та психології
Протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.
Голова ц.к.  К.І. Ляшенко

1. Мета, напрямки діяльності

Мета роботи лабораторії 2021-2022 рр.: забезпечення умов для якісної підготовки студентів до педагогічної практики «Пробні уроки в школі»; дослідження особливостей інноваційної діяльності в системі фахової компетентності; узагальнення новітніх освітніх процесів при вивченні різних методик навчання у новій українській школі; дотримання вимог Державного стандарту початкової освіти; формування професійної готовності майбутніх фахівців початкової освіти для роботи в умовах сучасного інформаційного суспільства та в умовах медіа освіти.

Лабораторія має такі підрозділи та тематичні зони відповідно до Концепції нової школи:

- зона Відкриттів;
- зона Новин;
- зона Комунікативна;
- Тематична зона;
- зона Вчителя;
- освітній майданчик методики навчання української мови та читанню;
- освітній майданчик методики навчання іноземної мови;
- освітній майданчик методики навчання «Я досліджую світ»;
- освітній майданчик методики навчання інформатики;
- освітній майданчик методики навчання математики;
- освітній майданчик методики навчання мистецтва;
- освітній майданчик методики навчання фізичної культури;
- освітній майданчик методики навчання дизайну і технологій.

Лабораторія початкової освіти працює задля реалізації перспективного планування на 2018-2023 рр. в контексті педагогічної проблеми «Інноваційні підходи до формування ключових компетентностей фахівця нової генерації, активного громадянина шляхом упровадження професійно орієнтованих освітньо-виховних е-ресурсів як пріоритет у забезпеченні якості освіти».

Основні напрямки діяльності лабораторії:

1. Сприяти розвитку позитивної мотивації підвищення педагогічних майстерності викладачів методик.
2. Вивчення ефективності запровадження медіа-освіти в межах використання сучасних технічних засобів та інноваційних педагогічних програм.
3. Систематично здійснювати добір навчальних стратегій та методик для розвитку компетентності та рефлексії педагогів. Використовувати сучасні мультимедійні технології з метою оновлення методів роботи викладачів. Забезпечити можливість особистісного зростання викладачів та студентів через систему самоосвіти та самостійну роботу в процесі курсової підготовки.
4. Створити модель сучасного освітнього середовища НУШ, що відповідає навчально-методичним, санітарно-гігієнічним і естетичним вимогам до сучасного кабінету початкового навчання; забезпечити роботу інтерактивного обладнання кабінету.
5. Забезпечити можливість Е-навчання, розробити систему індивідуальних завдань для слухачів різних методик.
6. У системі методичної роботи забезпечити можливість трансформації досягнень психолого-педагогічної науки в інноваційні форми діяльності навчально-виховних закладів міста та області.
7. Сприяти всебічному розвитку творчого потенціалу викладачів та студентів в умовах НУШ, стандартизації освіти та технологій продуктивного навчання.

8. Створити науково-методичне забезпечення варіативної складової навчальних програм, розробка посібників, що сприятимуть запровадженню нових освітніх стратегій.

Склад навчальних майданчиків:

- Викладачі методик навчання різних дисциплін відповідно до тарифікаційного плану;
- Студенти 3-4 курсів.

3. Зміст діяльності

3.1. Інноваційні аспекти освітньо-наукового, професійного становлення компетентного фахівця нової генерації

№	Зміст роботи	Учасники	Термін виконання
1.	Складання плану та графіку роботи лабораторії	Ляшенко К.І.	Вересень
2.	Надання методичної платформи для вивчення можливостей Smart-дошки при викладанні у початкових класах	Ляшенко К.І., викладачі методик, студенти	Згідно з графіком роботи кабінету
3.	Поповнення лабораторії новими матеріалами щодо підготовки та проведення педагогічної практики	Викладачі методик	Протягом року
4.	Організація студентської науково-дослідної, пошукової та творчої діяльності з питань впровадження в навчальний процес медіа-освіти	Завідувач, викладачі методик	Вересень
5.	Проведення серії майстер-класів вчителями перших класів м. Лисичанськ	Ігнатуша А.Л. Ляшенко К.І. Жалдакова Ю.В.	листопад-грудень
6.	Організація та проведення науково-практичного заходу	Ігнатуша А.Л. Ляшенко К.І.	Відповідно до карантинних вимог
7.	Надання консультацій з питань досліджень	Викладачі методик	Постійно
8.	Участь у конференціях відповідно до актуальності тематики досліджень учасників лабораторії	Ляшенко К.І.	Згідно з листами
9.	Інформаційна підтримка сайту лабораторії початкової освіти (інтайм)	Ляшенко К.І. Тур А.М.	Протягом року

3.2. Громадянське становлення компетентного фахівця на сучасному ринку праці

№	Зміст роботи	Учасники	Термін виконання
1.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інклюзивна освіта»	Ігнатуша А.Л. Ляшенко К.І. Крошка С.А.	грудень
2.	Проведення серії тренінгів з формування громадянських компетентностей за швейцарсько-українського проекту DOCCU	Ляшенко К.І.	Протягом навчального року

3.3. Просвітницька робота. Виставкова діяльність

№	Зміст роботи	Учасники	Термін виконання
1.	Проведення конкурсу на кращий засіб візуалізації освітнього процесу НУШ для студентів 3-4 курсів	Ляшенко К.І. Викладачі методик	Жовтень-грудень
2.	Організація та проведення конкурсу освітніх буклетів «Педагогіка в обличчях»	Ляшенко К.І.	Квітень
3.	Організація та проведення Інтернет-конкурсу на краще авторське фото «Сучасний вчитель» серед учнів загальноосвітніх шкіл	Ляшенко К.І. Ігнатуша А.Л.	Лютий-березень
4.	Організація виставок у форматі «Велика сушка» відповідно до видів педагогічної практики	Ляшенко К.І. Ігнатуша А.Л.	Протягом року
5.	Поповнення Е-методичного кейсу вчителя НУШ	Ляшенко К.І. Ігнатуша А.Л.	Протягом року

Завідувач лабораторії початкової освіти

Катерина ЛЯШЕНКО