

Міністерство освіти і науки України  
Відокремлений підрозділ «Лисичанський педагогічний коледж  
Луганського національного університету  
імені Тараса Шевченка»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Педагогічною радою ВП «Лисичанський  
педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса  
Шевченка»

Протокол №10 від «29 березня 2017 р.



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор ВП «Лисичанський  
педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса  
Шевченка»

Г.М. Міненко  
2017 р.



«ПОГОДЖЕНО»  
Ректор  
ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»  
С.В. Савченко  
2017 р.



«ПОГОДЖЕНО»  
Голова студентської профспілкової  
організації

Л.Л. Борисенко  
2017 р.

«ПОГОДЖЕНО»  
Голова студентського парламенту  
О.І. Огієнко  
29 березня 2017 р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
ВП «ЛИСИЧАНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ ЛУГАНСЬКОГО  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»  
НА 2017 - 2027 рр.

м. Лисичанськ  
2017 рік

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Стратегія розвитку ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» визначає пріоритети, напрями, завдання, механізми реалізації загальної політики навчального закладу в галузі освіти, соціально-гуманітарної сфери, кадрового, організаційно-управлінського забезпечення освітнього простору.

Розробка стратегії розвитку коледжу зумовлена необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості й конкурентоспроможності освіти, вирішення головних завдань, що стоять перед національною системою освіти в умовах європейської інтеграції.

Стратегія розвитку Коледжу ґрунтуються на основних напрямках і шляхах реалізації ідей та положень Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про захист суспільної моралі», «Про протидію торгівлі людьми», концепцій розвитку освіти України на період 2015-2025 років, національно-патріотичного виховання дітей та молоді (наказ МОН № 641 від 16 червня 2015 року) та загальнодержавного плану дій щодо її практичної реалізації, екологічної освіти України, превентивного виховання, формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та підлітків, сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина» на 2012-2021 роки, стратегії реформування вищої освіти в Україні до 2020 року», національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки» (Указ Президента України від 13 жовтня 2015 року № 580/2015) та ін.

У документі визначені пріоритетні напрямки подальшого розвитку навчального закладу, концептуальні засади, місія, візія, цінності, вектори розвитку, шляхи удосконалення навчального процесу й модернізації системи управління, наукової й науково-пошукової діяльності, функціонування циклових комісій, перспективи змінення та осучаснення матеріально-технічної бази, забезпечення національного виховання та соціалізації студентської молоді, відповідно до викликів суспільного розвитку, які постійно змінюються.

Стратегічним пріоритетом діяльності є високі стандарти в підготовці та забезпеченні фахівців, реалізації моделі якісної освіти, заснованої на ідеї становлення лідера, особистості, здатної до швидких змін у професійній сфері, побудова навчального процесу на принципах гнучкості, інноваційності, екологічності освітнього середовища, орієнтованого на користувачів освітніх послуг, підвищення конкурентоспроможності випускника в нових економічних і соціокультурних умовах європейського й світового освітнього простору.

Кінцевим результатом має стати конкурентоспроможний фахівець на ринку праці, суспільно активний громадянин, який критично мислити, має сформовані життєві орієнтири, здійснює комунікацію в багатокультурному середовищі, інноватор, який здатний змінювати навколоїшній світ, вчитися впродовж життя, який має чітку громадянську позицію, генерує нові знання й ідеї, діє відповідально й професійно.

## **2. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ**

### **Місія коледжу**

Місія навчального закладу полягає в спрямуванні діяльності суб'єктів освітнього процесу на розвиток освіти, виховання громадянської позиції в умовах нової української школи, професійної журналістики, генерацію нових знань, інноваційних ідей, формування високоосвіченої, національної свідомості, здатної незалежно й критично мислити, діяти відповідально особистості для країни з сучасною економікою, яка є повноправною частиною європейського економічного й культурного простору. Метою розвитку на 2017-2027 рр. є забезпечення внеску коледжу в розвиток освіти на засадах людиноцентричності та формування особистості, яка ідентифікує себе українцем.

### **Візія**

Відокремлений підрозділ «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» – один із лідерів у запровадженні в процес підготовки фахівців медіаосвіти, змішаного, дистанційного навчання, ефективної інтеграції науково-пошукової, навчальної, навчально-виробничої та соціально-гуманітарної роботи, модернізації освітньої діяльності на основі використання новітніх педагогічних, інформаційних технологій.

### **Цінності**

Відокремлений підрозділ «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» – це спільнота викладачів і студентів, які цінують історію й традиції навчального закладу, підтримують ідею інновацій у професійному середовищі, мають незалежне мислення, корпоративну культуру, що забезпечує відкритість і комфортну внутрішню освітню екосистему.

### **Стратегічні напрями розвитку**

Реалізуючи Стратегію коледж забезпечить високу якість освітнього процесу для надання студентам знань, умінь та навичок на рівні стандартів і реалізує такі напрямки:

- акредитація нових спеціалізацій, ліцензування освітньо-професійного ступеня молодший бакалавр, освітньо-наукового ступеня бакалавр;
- якісне зростання викладацького складу;
- продовження реалізації сформованого курсу щодо інноваційного розвитку навчального закладу, що передбачає розробку та запровадження сучасних форм і методів роботи, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців;
- спрямування культурно-освітніх перетворень на реалізацію завдань національної стратегії розвитку освіти;
- модернізація структури, змісту й організаційно-управлінських умов освіти;
- побудова ефективної системи національного виховання та соціалізації студентської молоді;
- розвиток науково-пошукової діяльності як системи творення, трансляції нового знання для підвищення якості освіти та формування інноваційної особистості;
- упровадження й адаптація змішаного навчання в освітній процес;

- трансформація коледжу в центр незалежної думки, який здатний підготувати професіоналів та згенерувати ідеї для прискореної модернізації країни;
- створення системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- формування креативного середовища шляхом підтримки ініціативних лідерів та груп із розробки політики якості, генерації спільних цілей;
- моніторинг виконання норм Закону «Про вищу освіту» щодо обов'язкового оприлюднення відповідної інформації та офіційної документації;
- створення стимулів для фахового зростання педагогічних працівників;
- планування та реалізація рекламних та PR-кампаній коледжу (відео, аудіоролики, поліграфія, виставки, налагодження системи виготовлення сувенірної продукції з корпоративною символікою);
- наповнення офіційного сайту, представлення аккаунтів коледжу в найбільш популярних соцмережах Facebook, Twitter, Instagram;
- реалізація завдань Концепції національно-патріотичного виховання «Молода людина – патріот України»;
- додержання зasad демократичності, прозорості та гласності в ухвалі рішень;
- запровадження ефективної системи інформування громадськості, розвиток системи якісної підготовки абітурієнтів;
- удосконалення системи управління коледжем;
- удосконалення інформаційно-комунікативного та ресурсного забезпечення освітнього процесу відповідно до викликів інформаційного суспільства;
- залучення стейкхолдерів, які зацікавлені в досягненні мети стратегії, до ключових процесів функціонування закладу.

### **3. ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

#### **Удосконалення навчального процесу й модернізація системи управління**

ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» забезпечить високу якість освітнього процесу для надання студентам знань, умінь та навичок відповідно до потреб суспільства. Пріоритетним у навчальному процесі є системі управління визначаємо:

- створення єдиної бази навчальних курсів;
  - введення системи рейтингу навчальних курсів із врахуванням думки студентів;
  - модернізація навчальних планів, програм;
  - удосконалення внутрішньої системи забезпечення контролю;
  - залучення роботодавців до участі в підготовці навчальних програм;
  - упровадження інноваційних технологій – використання в навчальному процесі досягнень вітчизняних і зарубіжних освітніх технологій;
  - удосконалення якості навчально-методичного забезпечення, приведення його у відповідність до вимог підготовки конкурентоспроможних фахівців на основі підвищення науковісності та професійного спрямування дисциплін;
  - адаптація в навчальному просторі змішаного навчання на основі електронних курсів зі зворотним зв’язком зі студентами з метою розвитку творчого, критичного мислення студентів та набуття ними професійних навичок;
  - співпраця з провідними установами та навчальними закладами щодо організації та подальшого удосконалення системи дистанційної освіти;
  - вивчення досвіду іноземних і вітчизняних навчальних закладів щодо впровадження технологій дистанційної освіти, узагальнення та впровадження в навчальний процес кращого передового досвіду;
  - підвищення кваліфікації кадрового складу навчального закладу – навчання в аспірантурі;
  - подальша модернізація медіа-центру, упровадження й діяльність сучасних інформаційних та комп’ютерних технологій, включаючи наявність доступу до електронних бібліотечних систем із будь-якої точки доступу в Інтернет; наповнення коледжного репозитарію.
  - оновлення парку комп’ютерної техніки;
  - створення системи дистанційного навчання для осіб з обмеженими можливостями, які перебувають на довготривалому лікуванні тощо;
  - упровадження практики співвикладання кількома викладачами однієї академічної дисципліни за принципами міждисциплінарності, залучати гостьових лекторів;
  - створення належних умов для співробітників коледжу для професійного зростання та підвищення кваліфікації;
  - визнання боротьби з плагіатом важливим чинником у навчальній роботі;
  - стимулювання якісної педагогічної праці на підставі об’ективної її оцінки згідно з вимогами кваліфікаційних характеристик і системи визначення рейтингів.
- Створення гнучкої, ефективної системи управління освітою, забезпечують:
- апробація й упровадження різних моделей освітнього менеджменту в коледжі;
  - подолання бюрократизації в системі управління;
  - упровадження нових ефективних форм підвищення кваліфікації працівників;
  - розроблення процедур експертизи, моніторингу й оцінювання якості освіти;
  - розроблення моделі проведення моніторингових досліджень для різних сегментів освітнього процесу;

- здійснення моніторингу якості ресурсного забезпечення освітніх процесів та його результатів;
- уdosконалення системи критеріїв і показників якості роботи науково-педагогічних працівників;
- оприлюднення результатів експертизи та моніторингу якості освіти в інформаційних джерелах коледжу.

Важливим чинником професійного становлення майбутнього фахівця є його практична підготовка, адже саме вона дає можливість переконатися в правильності вибору майбутньої професії. Чітка організація професійно-практичної підготовки студентів створює реальні можливості для формування практичної готовності до організації та здійснення діяльності, яку обумовлює обрана професія. Тривалість практичної підготовки безпосередньо впливає на психолого-педагогічну та методичну обізнаність, комунікативні якості студента. У сучасних умовах практична підготовка має переорієнтуватись на формування вільної, енергійної і незалежної особистості, здатної діяти в дуже швидкозмінних умовах. Авторитет сучасного фахівця значною мірою залежить не від суми знань, якою він опанував, а які пріоритети визначив в своїй діяльності.

Головними напрямами діяльності з практичного навчання є:

- формування компетентних фахівців у процесі практичної підготовки на основі використання можливостей медіапростору;
- формування позитивного іміджу навчального закладу через досягнення керівників практик у видавничій діяльності, участі у наукових і методичних форумах;
- створення сучасного методичного супроводу різних видів практичної підготовки студентів коледжу;
- вивчення передового європейського, світового та українського інноваційного досвіду щодо підвищення якості освіти.

### **Навчальна діяльність і практична підготовка**

№	Зміст роботи	Виконавці	Терміни
1.	Забезпечення гласності та прозорості у висвітленні процесів навчально-практичної підготовки, обговорення змін освітньої парадигми на педагогічних радах, навчально-методичній раді, адміністративних нарадах, раді з соціально-гуманітарної роботи.	Директор Заступники директора з НР, СГР	постійно
2.	Отримання ліцензії на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня молодший бакалавр, освітньо-наукового ступеня бакалавр.	Директор Заступник директора з НР	2018-2027 pp.
3.	Розробка за кожною спеціальністю на основі відповідної освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми навчального плану, що визначатиме перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного та підсумкового контролю.	Заступник директора з НР	2018-2027 pp.
4.	Контроль за прозорістю системи рейтингового нарахування академічної стипендії.	Заступник директора з НР, експертна	постійно

	тренінгів «Шок професійного старту» для студентів 4 курсу.	коледжу	
20.	Створити серію офф-лайн уроків в школі з практики «Пробні уроки» для організації практичних занять з методик навчання.	Методисти	2017-2020 рр.
21.	Управління процесом професійної підготовки фахівців: - стан професійної підготовки студентів в процесі практичного навчання; - готовність студентів до застосування сучасних освітніх технологій в практичній діяльності в умовах реформування школи; - ведення документації з педагогічної практики студентами та методистами.	Завідувач НВП	2018-2020 рр.
22.	Діяльність регіонального методичного майданчика.	Завідувач лабораторії фахової компетентності педагога дошкільної освіти	2017-2027 рр.

### Розвиток наукової роботи навчального закладу

Основу концепції організації науково-дослідної роботи студентів Лисичанського педагогічного коледжу визначають три основні елементи:

- залучення студентів до пошукової діяльності з першого до останнього курсу навчання у виші;
- тісний зв'язок науково-дослідної роботи студентів з практикою майбутньої фахової діяльності;
- участь студентів не тільки у проведенні наукових досліджень, але й у впровадженні отриманих результатів у навчально-виховний процес.

Метою наукової роботи у Лисичанському педагогічному коледжі є забезпечення умов для формування особистості майбутнього педагога через створення наукового простору, системи інформаційного й комп'ютерного забезпечення навчального процесу. Реалізація поставленої мети вимагає забезпечення якісно нового рівня навчання шляхом модернізації навчального процесу з використанням сучасних новітніх технологій і активного використання їх студентами під час вивчення спеціальних дисциплін і виконання курсових проектів; якісне покращення професійного навчання студентів через ознайомлення з новітнім закордонним і вітчизняним досвідом; активізація науково-дослідної діяльності викладачів та студентів; формування високого рівня професійно-педагогічної культури майбутніх спеціалістів. Тому пріоритетними напрямками наукової визначаємо:

- розробка ефективних методик використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі підготовки професійно компетентного фахівця;
- модернізація навчального процесу шляхом упровадження сучасних педагогічних та інформаційних технологій; підвищення змістовності видавничої діяльності викладачів коледжу;
- підвищення науково-методичного рівня педагогічної майстерності викладачів через навчання в магістратурі, аспірантурі.

## Наукова й науково-пошукова діяльність

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповіальні
1.	Удосконалити систему організації пошуково-творчої, науково-дослідної діяльності з метою розвитку творчого потенціалу майбутнього фахівця.	2017-2027 рр.	Завідувач НМК, завідувач НМЛ
2.	Забезпечення ефективних наукових зв'язків з науковими установами міста, області, України. Удосконалення форм і змісту наукової співпраці.	постійно	Заступник директора з НР, завідувач НМК
3.	Підготовка до друку підручників, посібників з грифом МОН України.	2020-2027 рр.	Голови ц. к., заступник директора з НР, завідувач НМК
4.	Проводити огляди-конкурси на кращі науково-дослідні роботи, конкурси з фахових дисциплін.	щорічно	Завідувач НМК
5.	Продовжити роботу щодо проведення олімпіади з педагогіки та психології та окремих методик.	щорічно	Заступник директора з НР, завідувач НМК, голова ц. к. загальної і дошкільної педагогіки
6.	Організація участі в 1 турі Всеукраїнських предметних олімпіад (на базі ЛНУ імені Тараса Шевченка).	щорічно	Завідувач НМК, голови ц. к.
7.	Організація участі в студентських науково-практичних конференціях з актуальних проблем сучасної освіти в Україні та проведенні їх на базі коледжу.	Відповідно до інформаційних листів	Завідувач НМК, завідувач НМЛ
8.	Забезпечити участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук (1 тур на базі ЛНУ імені Тараса Шевченка).	щорічно	Завідувач НМК, завідувач НМЛ, голови ц. к.
9.	З метою ефективної якісної підготовки майбутніх фахівців до професійної діяльності в умовах інноваційного освітнього простору оновлювати навчально-методичний контент блогосфери викладачів відповідно до уніфікованих вимог.	постійно	Голови ц. к., викладачі
10.	Продовжити роботу щодо постійного та регулярного наповнення навчально-методичними, науковими тощо надбаннями викладачів репозиторію коледжу в освітньому кіберпросторі ЛНУ.	постійно	Завідувач НМК, завідувач медіа-центру
11.	Проведення на базі коледжу регіональних, Всеукраїнських науково-практичних конференцій.	постійно	Завідувач НМК
12.	Удосконалення змісту коледжних Днів науки	постійно	Завідувач НМК

	через розширення форм підбиття підсумків студентської наукової роботи, залучення провідних науковців ЛНУ імені Тараса Шевченка, ЛОІППО тощо.		
13.	Розробити перспективну тематику науково-дослідних завдань на період 2017-2027 рр. з урахуванням специфіки майбутнього фаху та актуальних проблем сучасної науки.	Червень 2017 р.	<u>Викладачі-предметники, голови ц. к.</u>
14	Продовжити роботу постійнодіючого семінару «Розвиток особистості в сучасному медіапросторі» щодо підготовки педагогічних працівників для роботи з програмним забезпеченням Moodle 3.1.	Відповідно до плану НМК	Завідувач НМК
15	З метою підготовки навчально-методичних матеріалів у віртуальній платформі Moodle створити тематичний медіа-контент для розміщення в on-line просторі.	2017-2018 н.р.	Викладачі-предметники
16	Участь у конкурсі «Сучасні заклади освіти»	2019 – 2020 н. р.	Заступник з НР, заступник з СГР, завідувач НМК

### Підвищення ефективності інноваційної діяльності

Сучасна людина живе та діє в умовах, які потребують високого професіоналізму та значних інтелектуальних зусиль. Ускладнення соціально-економічних процесів, зростання інформаційних потоків зумовлюють досить високі вимоги до випускників ВНЗ. Розвиток країни, її місце у світовій спільноті визначеною мірою залежить від рівня інформаційної культури суспільства. Одним із факторів, що є запорукою успіху України в розбудові інформаційного суспільства, є формування в українській молоді знань та навичок із володіння інформаційними технологіями.

### Інноваційна діяльність

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Упровадження в навчально-виховному процесі сучасних інноваційних технологій навчання, зокрема змішаного навчання (blended learning)	постійно	Заступник директора з НР, завідувач НМК
2.	Розробити офлайнматеріали з предметів фахових циклів усіх спеціальностей	2017-2019 pp.	Завідувач НМК, голови ц. к., викладачі-предметники
3.	Розробка дистанційних курсів в системі Moodle для студентів усіх спеціальностей за альтернативними формами навчання	2017-2020 pp.	Заступник директора з НР, завідувач НМК, голови ц. к., викладачі
4.	Запровадити конкурс методичних розробок з	щорічно	Завідувач НМК

	використанням медіа-ресурсів за результатами впровадження позитивних результатів реалізації Програми освітньої діяльності		
5.	З метою популяризації медіа-надбань за напрямками діяльності (навчально-методична діяльність, навчально-виробнича практика, соціально-гуманітарна робота) підготувати матеріали до публікації у фахових виданнях	постійно	Завідувач НМК, викладачі-предметники
6.	Забезпечити участь у науково-методичних заходах різних рівнів з питань висвітлення напрацювань щодо впровадження інноваційних технологій.	постійно	Завідувач НМК, голови ц. к.
7.	Організувати роботу дослідно-експериментального майданчика на базі лабораторії методики ознайомлення з природою	2017-2018 н.р.	Завідувач лабораторії
8.	Вдосконалення і підтримка функціонування локальної мережі коледжу для інформатизації навчального процесу	постійно	Інженери-програмісти
9.	Консалтинговий супровід освітніх інновацій	постійно	Заступник директора з НР, завідувач НМК

**Пріоритетні напрямки роботи  
лабораторії фахової компетентності педагога дошкільної освіти**

1.	Організація діяльності студії освітніх інновацій фахівців дошкілля Луганщини (Створення тьюторської команди «Технологія психолого-педагогічного проєктування та взаємодії» )	II семестр 2016-2017 н.р.	Завідувач лабораторії фахової компетентності педагога дошкільної освіти
2.	Забезпечення ефективних наукових зв'язків з кафедрою дошкільної і початкової освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка, Луганським ОППО, Науково-навчальним центром психології дошкільної та початкової освіти Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, педагогічними ВНЗ I-II рівнів акредитації України. Удосконалення форм і змісту наукової співпраці	2017-2027 pp.	Завідувач лабораторії фахової компетентності педагога дошкільної освіти
3.	Створення ресурсного центру	Протягом 2 семестру 2016-2017 н. р.	Завідувач лабораторії фахової компетентності педагога дошкільної освіти, викладачі
4.	Організація й проведення експериментального дослідження: «Технологія психолого-педагогічного проєктування як засіб професійного зростання майбутнього вихователя дошкільного закладу»; «Технологія дискурсивного	До квітня 2020 року	застійувач лабораторії фахової компетентності педагога дошкільної освіти  Матліна О. В.,

	самопроектування особистості» (лабораторія психології дошкільника); «Готовність майбутніх фахівців дошкілля до роботи з дітьми, які постраждали від воєнного конфлікту» (лабораторія психодіагностики та науково-психологічної інформації) ; «Інтелектуальний розвиток майбутніх фахівців дошкільної освіти у віртуальному освітньому просторі» (дослідження «Психологія навчання та виховання в сучасних умовах»).		викладач дисциплін дошкільного циклу Сидоренко Н. М., викладач дисциплін дошкільного циклу
5.	Підготовка е-проектів до ювілейних дат фундаторів дошкільної педагогіки та психології	постійно	Аль-Хамадані Н.Д., завідувач лабораторії фахової компетентності педагога дошкільної освіти Матліна О. В., Сидоренко Н.М., викладачі дисциплін дошкільного циклу
6.	Створення й наповнення методичної е-платформи на сайті Лабораторії фахової компетентності «Технологія психолого-педагогічного проектування та взаємодії: досвід впровадження»	до грудня 2017 року	Аль-Хамадані Н.Д., завідувач лабораторії фахової компетентності педагога дошкільної освіти
7.	Проведення педагогічного форуму «Дошкілля Луганщини в сучасних реаліях»	щорічно	Завідувач лабораторії фахової компетентності педагога дошкільної освіти
8.	Проведення регіонального інтернет-конкурсу «Проблема формування нового покоління Луганщини»	щорічно	Завідувач лабораторії фахової компетентності педагога дошкільної освіти

#### Пріоритетні напрямки роботи лабораторії початкової освіти

1.	Створення обласної освітньої платформи «Педагогічні інновації в початковій школі»	2017 – 2018 н.р.	Ляшенко К. І.
2.	Застосування у професійній роботі викладачів та студентів роботи навчального майданчика з вивчення програми «1 учень – 1 комп’ютер».	Щорічно	Ляшенко К.І. Крилова М.О. Банник М.О.
3.	Проведення брейнстормінгу для студентів спеціальності «Початкова освіта» з використанням SMART-технологій.	Щорічно	Ляшенко К.І., викладачі методик
4.	Обласний конкурс на кращу методичну розробку уроку та виховного заходу із застосуванням медіа технологій	Щорічно	Ігнатуша А.Л., методисти

5.	Впровадження діяльності менторингового майданчику щодо партнерської роботи вчителів початкових класів та викладачів коледжу	Щорічно	Ляшенко К.І., Ігнатуша А.Л., Саприкіна Т.Г.
6.	Проведення практичних конференцій з питань упровадження Концепції нової української школи у початковій освіті	щорічно	Ляшенко К.І.
7.	Проведення семінару Workshop «Інноваційні підходи до організації навчання учнів початкової школи»	Щорічно	Ляшенко К.І., Банник М.О., Шевирьова І.Г.
8.	Організація та проведення Інтернет-конкурсу на кращий авторський твір «Сучасний вчитель початкових класів: який він» серед учнів загальноосвітніх шкіл	Щорічно	Ляшенко К.І. Ігнатуша А.Л.
9.	Проведення майстер-класу щодо застосування онлайн програм для студентів З курсу спеціальності «Початкова освіта».	Щорічно	Ляшенко К.І.
10.	Участь у конкурсній мозаїці всесвітньої програми eTwinning Plus в Україні.	2018 рік	Викладачі методик навчання
11.	Створення віртуальної хмари діяльності лабораторії початкової освіти.	2019 рік	Бєліков М.Г. Ляшенко К.І.
12.	Участь у семінарі-практикумі для вчителів початкових класів, який детерміновано в межах проведення дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня на тему «Розумники» (Smart Kids) Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України, Інституту інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України, за підтримки компаній Microsoft Україна, Intel Україна та видавництва «Розумники».	2020 рік	Викладачі методик навчання Ляшенко К.І.
13.	Реалізація «Дорожньої карти» Всеукраїнського проекту «Хмарні сервіси в освіті» під егідою Інституту модернізації змісту освіти.	2019-2020 роки	Бєліков М.Г. Ляшенко К.І.
14.	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Вчитель-новатор»	щорічно	Викладачі методик навчання
15.	Участь у роботі навчального тренінгу для освітян України «Від мультимедійного до інтерактивного уроку» в рамках науково-педагогічного проекту «Академія інноваційного розвитку освіти».	2022 рік	Викладачі методик навчання
16.	Підготовка проектів на отримання грантів від Британської ради.	2018, 2019	Ляшенко К.І.
17.	Підготовка та оформлення Е-портфоліка «Визначні події лабораторії початкової освіти»	щорічно	Завідувач лабораторії
<b>Пріоритетні напрямки роботи лабораторії історії освіти і педагогіки</b>			
1.	Організація та проведення конференцій, семінарів відповідно до актуальних проблем	2017-2027	Завідувач лабораторії

	педагогічної науки:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сердце віддане дітям (до 90-річчя з дня народження В. О. Сухомлинського)</li> <li>- Сучасність педагогічних ідей А.С.Макаренка (до 130 річниці з дня народження А.С. Макаренка)</li> <li>- Г.С.Сковорода: філософ, письменник, педагог (до 300 років з дня народження)</li> <li>- Я.А.Коменський – засновник педагогіки як науки 430 років потому</li> <li>- Педагогічні погляди К.Д.Ушинського на народність виховання (до 200 років дня народження)</li> <li>- Актуальні проблеми педагогічної науки і практики</li> </ul>	2018 2018 2022 2022 2024 2027	Голова ц. к., викладачі загальної та дошкільної педагогіки та психології
2.	Оформлення тематичних виставок до ювілейних дат: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80-річчя Лисичанського педагогічного коледжу</li> <li>- 90-річчя з дня народження педагога В.О.Сухомлинського</li> <li>- 200 років з дня народження К. Д.Ушинського</li> <li>- 150 років з дня народження І. Ф. Гербarta</li> </ul>	2018 2018 2024 2026	Завідувач лабораторії, викладачі циклової комісії загальної та дошкільної педагогіки
	Оформлення тематичних виставок з актуальними питань психолого-педагогічної науки і практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освіта в країнах Європи</li> <li>- Освіта України в очах фотографів</li> <li>- Технології навчання в загальноосвітній школі</li> </ul>	2019 2018, 2025 2024	Завідувач лабораторії, викладачі циклової комісії загальної та дошкільної педагогіки
3.	Інформування студентів коледжу, вчителів та учнів регіону про діяльність Лабораторії	постійно	Завідувач лабораторії
5.	Оновлення контенту рубрик сайту лабораторії	постійно	Хомич О. М.
6.	Поповнення експозиційними матеріалами залів музею	2017-2027 pp.	Завідувач лабораторії
7.	Проведення педагогічних читань <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Волонтерський рух на Україні»</li> <li>- «Освітні платформи в роботі вчителя початкових класів»</li> <li>- «Провідні педагогічні ідеї сучасності: погляд у майбутнє»</li> <li>- Провідні педагогічні ідеї сучасності: погляд у майбутнє</li> <li>- Освітні платформи в роботі вчителя початкових класів</li> <li>- Л.Глібов – поет, байкар, вчитель (до 200 річчя з дня народження)</li> <li>- Становлення української школи (до</li> </ul>	2018 р. 2019 р. 2020 р. 2020 2019 2027 2026	Завідувач лабораторії, викладачі циклової комісії загальної та дошкільної педагогіки

	160-річниці з дня народження М. С. Грушевського		
8.	Проведення екскурсій музеєм історії освіти і педагогіки	постійно	Завідувач лабораторії
<b>Пріоритетні напрямки роботи наукової лабораторії «Мовна палітра Луганщини»</b>			
1.	Проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Мовна палітра Луганщини»	<u>2018 – 2019 н. р.</u> <u>2023 – 2024 н. р.</u>	<u>Завідувач наукової лабораторії «Мовна палітра Луганщини»</u>
2	Проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції до 120-річчя з дня народження В. Сосюри	<u>грудень 2017 – січень 2018 р.,</u> <u>грудень 2022 – січень 2023 р.</u>	<u>Голова ц. к. викладачів загальної філології</u>
3	Підготовка експозицій до Дня Незалежності України	<u>серпень 2017- 2027 р.</u>	<u>Завідувач музею українознавства</u>
4	Підготовка заходів до Міжнародного дня грамотності	<u>вересень 2017- 2027 р.</u>	<u>Сергієва І. Ю.</u>
5	Михайло Коцюбинський-чарівник українського слова (до 155, 160-річчя з дня народження)	<u>вересень 2019, 2024</u>	<u>викладачі української літератури</u>
6	Організація і проведення Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	<u>Щорічно, жовтень</u>	<u>Голова циклової комісії загальної філології</u>
7	День української писемності і мови	<u>листопад</u>	<u>викладачі циклової комісії загальної філології</u>
8	Будив любов до життя, людей і природи (до 180, 185-річчя від дня народження Івана Нечуя-Левицького)	<u>Листопад 2018, 2023</u>	<u>викладачі загальної філології</u>
9	Літературна дискусія до 125-річчя Миколи Хвильового	<u>грудень 2018</u>	<u>Гречишкіна Т. О., Таарива Л. Ю.</u>
10	«Цікаві сторінки життя Бориса Грінченка» (до 155, 160 річчя з дня народження	<u>грудень 2018, 2022</u>	<u>Севастянова О.А., Гречишкіна Т. О., Шуліка Л. В.</u>
11	Підготовка і проведення заходів до Міжнародного дня рідної мови	<u>Щорічно, лютий</u>	<u>викладачі циклової комісії загальної філології</u>
12	Талант – то Божа іскра (до 150-річчя від дня народження Лесі Українки)	<u>Лютий 2021</u>	<u>викладачі циклової комісії загальної філології</u>
13	Єдина година спілкування «Ми вшановуєм пам'ять Шевченка» (до 205, 210-річчя з дня народження Т. Г. Шевченка)	<u>Березень 2019, 2014</u>	<u>викладачі циклової комісії загальної філології</u>
14	Підготовка і проведення заходів до Всесвітнього дня поезії	<u>березень 2017- 2027 р.</u>	<u>Завідувач медіа центру, викладачі циклової комісії загальної філології</u>
15	Поетична імпреза "Хай буде все небачене побачене..." (до 90-річчя з дня народження Л. Костенко)	<u>березень 2020 р</u>	<u>викладачі української літератури</u>
16	Підготовка і проведення заходів до 200-річчя	<u>березень 2027</u>	<u>викладачі циклової</u>

	від дня народження Глібова Леоніда Івановича – українського поета, байкаря, драматурга, театрального критика		<u>комісії загальної філології</u>
17	Інформаційна година «Геніальний майстер слова – Олесь Гончар» (до 100-річчя від дня народження )	<u>квітень 2018</u>	<u>викладачі української літератури</u>

**Пріоритетні напрямки діяльності Центру мов**

1.	Проведення на базі навчально-методичної лабораторії «Центр мов» семінару «Інноваційні технології у вивченні англійської мови»	<u>грудень,</u> <u>щорічно</u>	<u>Бахмет М. Ю.</u>
2.	Організація і проведення предметної олімпіади з англійської мови	<u>листопад,</u> <u>щорічно</u>	<u>викладачі іноземних мов</u>
3.	Оновлення екскурсійних матеріалів Центру мов	<u>постійно</u>	<u>Завідувач Центру мов</u>
4.	British contribution to the world: конкурс студентських проектів	жовтень, 2017	<u>Завідувач Центру мов, викладачі іноземних мов</u>
5.	Інтернет-конкурс "We are the poets" (літературний переклад віршів )	квітень, 2018	<u>викладачі іноземних мов</u>
6.	Конкурс перекладачів	листопад, 2019 р.	<u>викладачі іноземних мов</u>
7.	Інсценування «Пригоди Олівера Твіста» до Дня народження Чарльза Діккенса	02.02.2020 р.	<u>викладачі іноземних мов</u>
8.	190 років з Дня народження Льюїса Керролла	27.01.2022 р.	<u>викладачі іноземних мов</u>
9.	Семінар «Досягнення Британії у світі»	березень, 2023	<u>Завідувач Центру мов, викладачі іноземних мов</u>
10.	Свято “Shakespeare Festival”	березень, 2024	<u>викладачі іноземних мов</u>
11.	День святого Патрика	<u>17.03.2026 р.</u>	<u>викладачі іноземних мов</u>

**Пріоритетні напрямки роботи  
фахового кабінету теорії і методики фізвиховання**

1.	Організація роботи обласної методичної платформи інклузивної освіти	2017- 2018 н. р.	<u>Завідувач кабінету Крошка С. А.,</u>
2.	Проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Система надання освіти дітям з особливими потребами в умовах сучасного навчального закладу»	<u>щорічно</u>	<u>голова ц. к. викладачів фізвиховання</u>
3.	Участь у вебінарах на порталі освітній України «Педрада»	<u>постійно</u>	<u>викладачі ФВ</u>
4.	Розробка методичних рекомендацій для студентів коледжу щодо організації інклузивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах	<u>1 раз на рік</u>	<u>голова ц. к. викладачів фізвиховання</u>
5.	Участь у наукових форумах різного рівня	<u>постійно</u>	<u>голова ц. к. викладачів фізвиховання, викладачі</u>

6.	Видавнича діяльність	за результатами заходів	голова ц. к. викладачів фізвиховання, методист Сергієва І. Ю.
7.	Проведення майстер-класів для студентів коледжу, вчителів шкіл щодо організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах	щорічно, 2 рази на рік	голова ц. к. викладачів фізвиховання
8.	Запровадження проведення семінару-практикуму для викладачів коледжу «Мультидисциплінарний підхід у реалізації інклюзивного навчання»	щорічно, 2 рази на рік	голова ц. к. викладачів фізвиховання
9.	Проведення курсів для студентської молоді «Рівний доступ до якісної освіти»	щорічно, 1 раз на рік	голова ц. к. викладачів фізвиховання
10.	Організація проведення майстер-класів для учнів загальноосвітніх шкіл з особливими потребами	щорічно, 2 рази на рік	викладачі коледжу
11.	Взаємодія з Науково-дослідним інститутом ФВіС (ЛНУ імені Тараса Шевченка), навчальними закладами регіону, України щодо впровадження інклюзивної освіти	постійно	голова ц. к. викладачів фізвиховання
12.	Взаємодія з кінним клубом «Победоносець» м. Сєверодонецьк (Лісна Оксана Миколаївна) з питань реабілітації іпотерапією.	постійно	голова ц. к. викладачів фізвиховання
13.	Планування відкриття нових спеціальностей з додатковими спеціалізаціями: - Учитель основ здоров'я, асистент вчителя загальноосвітнього навчального закладу з інклюзивним та інтегрованим навчанням - Фізичне виховання у спеціальному навчальному закладі	2019-2020 н.р.	Заступник директора з НР, голова ц. к.
14.	Видання збірки матеріалів «Змінимо світ для дітей з особливими потребами: кроки до партнерства» (з досвіду роботи ц. к.)	Травень 2017 Травень 2020 Травень 2023 Травень 2027	голова ц/к Сергієва І.Ю.
15.	Розробити навчальний курс «Вступ до інклюзивної освіти»	2017-2018 н.р.	голова ц/к
16.	Педагогічні читання: - 20 років Всеукраїнському фонду «Крок за кроком» – всеукраїнській благодійній організації - 30 років з дня заснування Саламанської декларації - 105 років з Дня народження М. Амосова – видатного медика, хірурга, автора раціонального планування суспільного життя («соціальної інженерії»)	Квітень 2019 Червень 2024 Грудень 2018	Голова ц. к. Крошка С. А.
17.	Навчально-методичний семінар для студентів	2019-2020 н.р.	Голова ц. к.

	спеціальності «Фізичне виховання «Зміст освіти в контексті Нової Української школи»		фізвиховання
<b>Пріоритетні напрямки роботи фахового кабінету спеціальності «Технологічна освіта»</b>			
1.	Створення інформаційно-методичної платформи «Інноваційні підходи до формування компетентності фахівця технологічної освіти»	2017 – 2018 н. р.	Демченко П. Є.
2.	Науково-методична конференція «Технологічна освіта в інформаційно-освітньому просторі»	щорічно	Демченко П. Є.
3.	Участь викладачів та студентів спеціальності «Технологічна освіта» у засіданнях методичного об'єднання вчителів трудового навчання та технологій: - захист студентських курсових робіт, - вдосконалення STEM-навчання.	відповідно до плану МО	Демченко П. Є., Літовка Є. Ю.
4.	Організація і проведення II (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання на базі ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»	постійно, відповідно до плану МО	Демченко П. Є., Осіпов І. В., Літовка Є. Ю.
5.	Фестиваль повітряних змій «Мирне небо Донбасу»	щорічно	Демченко П. Є., Осіпов І. В.
6.	Регіональний фестиваль творчої молоді «Сузір'я колискової Донбасу» (номінація «Ярмарок захоплень»)	щорічно	Демченко П. Є., Цимбал О. В., Осіпов І. В.
7	Інтернет-конкурс творчої молоді «Я – Луганщини гордість і надія»	щорічно	Демченко П. Є.
8	Семінар-тренінг «Інноваційні аспекти професійно-прикладної технологічної підготовки молоді»	лютий 2018	Демченко П. Є.
9	Проведення майстер-класів (воркшопів) для - вчителів трудового навчання і технологій ( <i>Організація і проведення самосійної роботи учнів ЗОШ та студентів коледжу в процесі проектно-технологічної діяльності</i> ); - учнівської молоді ( <i>Сучасні технології обробки матеріалів</i> )	щорічно	Демченко П. Є., Цимбал О. В., Осіпов І. В.
10	Навчально-методичний семінар « <i>STEM-навчання: актуальність і перспективи</i> »	лютий 2019	Демченко П.Є., Літовка Є. Ю.
11	Навчально-методичний семінар « <i>Зміст технологічної освіти в контексті Нової Української школи</i> »	грудень 2019	Демченко П.Є.
12	Проведення заходів щодо відзначення пам'ятних дат і ювілеїв: - 120 років з дня народження Юрія Кондратюка; - 110 років з дня народження Сергія Корольова;	квітень 2017 квітень 2017 листопад 2018 травень 2019	Демченко П.Є., Брюховецька О.А., Осіпов І.В., Демченко П.Є.,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 років з дня народження Бориса Патона;</li> <li>- 130 років з дня народження Ігоря Сікорського;</li> <li>- 140 років з дня народження Євгена Патона;</li>   <li>- 120 років з дня народження Олександра Смакули;</li> <li>- 80 років з дня народження В'ячеслава Петрова</li> <li>- 120 років з дня народження Бориса Грабовського;</li> <li>- 80 років з дня народження Петра Бобонича;</li> <li>- 180 років з дня народження Івана Пулюя;</li> <li>- 180 років з дня народження Федора Піроцького;</li> </ul>	березень 2020 вересень 2020 вересень 2020 вересень 2022 лютий 2025 лютий 2025 квітень 2021	Брюховецька О.А., Демченко П.Є., Брюховецька О.А., Демченко П.Є., Брюховецька О.А., Демченко П.Є., Брюховецька О.А.
13	Функціонування Ресурсного центру інформаційно-методичної платформи	з вересня 2017 постійно	Демченко П.Є., Осіпов I.B., Брюховецька О.А., Сергієнко Н.В., Цимбал О.В.
14	Розробка прикладного проекту до участі у XII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2021»	вересень 2017 - січень 2020	Осіпов I.B., Демченко П.Є.
15	Участь у XII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2021»	березень 2020	Осіпов I.B., Демченко П.Є.
16	Організація виставок творчих проектів з використанням нетрадиційних технологій обробки матеріалів.	постійно	Осіпов I.B., Демченко П.Є.
17	Створення методичних офф-лайн матеріалів (рекомендацій) щодо розробки творчих проектів з використанням нетрадиційних технологій обробки матеріалів.	постійно	Осіпов I.B.
18	Співпраця з Інститутом модернізації освіти України (розвиток та впровадження сучасних освітніх інформаційних та інноваційних технологій; участь у конкурсах, проектах, грантах тощо)	постійно	Демченко П.Є., Осіпов I.B.
19	Підготовка кадрів вищої кваліфікації, навчання в аспірантурі.	2017-2020	Брюховецька О.А
20	Підготовка навчального видання «Досвід підготовки майбутніх учителів технологій в Лисичанському педагогічному коледжі»	квітень 2022	Демченко П.Є.

#### Пріоритетні напрямки роботи медіа-центру

1.	Співучасть у Всеукраїнських дослідженнях щодо сприяння прогнозованого розвитку медіа-центру	систематично	Завідувач медіа-центру
2.	Участь у роботі Всеукраїнських і	Відповідно до	Завідувач медіа-

	регіональних науково-практичних конференціях, семінарах тощо.	інформаційних листів	центру
3.	Інформаційне забезпечення викладачів і студентів новітньою літературою з питань сучасних педагогічних та інформаційних технологій	постійно	Завідувач медіа-центру
4.	Розширювати існуючі та створювати нові можливості доступу користувачів до джерел інформації.	постійно	Завідувач медіа-центру
5.	Співпраця з науково-методичними та навчальними лабораторіями коледжу щодо інформаційного забезпечення сучасних досліджень викладачів і студентів	постійно	Завідувач медіа-центру
6.	Подальше впровадження автоматизації бібліотечних послуг, наповнення навчальними, методичними електрон-ними посібниками, розширення мережі сучасних комп’ютеризованих робочих місць для читачів	До 2020р.	Завідувач медіа-центру
7.	Оновлення та поповнення контенту електронних ресурсів медіа-центру	постійно	Завідувач медіа-центру
8.	Модернізація структури сайту, розширення спектру інформаційних послуг сайту відповідно до вимог навчального, наукового, методичного і виховного процесів коледжу	постійно	Завідувач медіа-центру, інженер-програміст

### Підвищення науково-методичного рівня викладачів коледжу

У системі вищої освіти України створено цілісну систему підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів. Входження вищої освіти України до європейського простору вимагає від ВНЗ сприяння кар’єрному зростанню молодих вчених, сприяння реалізації їх творчого потенціалу та науковому зростанню через участь у наукових форумах різного рівня, навчання в аспірантурі і магістратурі, створення умов для участі в освітніх та наукових проектах та програмах.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Організація безперервного удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогів шляхом:		
1.1	навчання в магістратурі: Жалдакова Ю. В., Шевирьова Г. Г., Ляшенко В. В., Бахмет М. Ю.	2016 – 2017 н. р. 2016 – 2017 н. р. 2017 – 2018 н. р. 2017 – 2018 н. р.	викладачі
1.1.1	- вступу до аспірантури: ✓ Ляшенко К. І. ✓ Брюховецька О. А.	Вересень 2017	Завідувач НМК, викладачі

	<input checked="" type="checkbox"/> Пивоварова Г. С.		
1.1.2	- навчання в аспірантурі: Гречишкіна Т. О. Хомич О. М., Гуцкало О. О., Шевирьова І. Г.	2016 – 2017 н. р. 2017 – 2018 н. р. 2017 – 2018 н. р. 2016 – 2017 н. р.	викладачі
1.1.3	- захисту кандидатської дисертації	2017 – 2018 н. р. 2019 – 2020 н. р. 2019 – 2020 н. р. 2019 – 2020 н. р. 2019 – 2020 н. р. 2020 – 2021 н. р. 2020 – 2021 н. р. 2020 – 2021 н. р.	Аль-Хамадані Н.Д., Хомич О. М., Гуцкало О. О., Гречишкіна Т.О., Шевирьова І. Г., Брюховецька О.А., Ляшенко К. І., Пивоварова Г. С.
1.2	курсової перепідготовки та проходження атестації педагогічних працівників 1 раз на 5 років	Відповідно до Перспективного плану	Завідувач НМК, викладачі
1.3	проходження дистанційних курсів з метою впровадження в навчальний процес нових методів, технологій	щорічно	Заступник директора з НР, завідувач НМК
2.	Продовжити роботу щодо запровадження в практику роботи коледжу рейтингу досягнень циклових комісій та викладачів коледжу.	Постійно	Завідувач НМК
3.	Організація участі педагогічних працівників у конкурсах професійної майстерності.	Відповідно до інформаційних листів	Заступник директора з НР, завідувач НМК, голови Ц. к.
4.	Організація участі педагогів у міжнародних, Всеукраїнських програмах, проектах	2017-2027 pp.	Заступник директора з НР, завідувач НМК
5.	Оновлення банку даних про якісний склад педагогічних кадрів	щорічно	Завідувач НМК, інспектор з кадрів

### Забезпечення національного виховання та соціалізації студентської молоді

Пріоритетом національної політики університету має бути забезпечення правового, громадянського, патріотичного, морального, трудового виховання, формування здорового способу життя, соціальної активності, відповідальності й толерантності.

У складних умовах державотворення України, появи нових викликів та загроз громадянин стають творцями й безпосередніми учасниками процесів, покликаних забезпечити динамічний і складний демократичний перехід до нової якості суспільства, економіки, політично організованого відповідального суспільства, в якому підвищується рівень політичної участі громадян, ступінь забезпечення прав та свобод, утвердження їх гідності.

Поряд з уbezпеченням суверенності й територіальної цілісності, пошуками шляхів для інтегрування в європейське співтовариство, одним з найважливіших державних завдань суспільного поступу є визначення нової стратегії становлення соціально активної, компетентної української молоді, що зумовлює необхідність пошуку нових підходів і шляхів до

виховання патріотизму як почуття й базової якості особистості; до становлення громадянських компетентностей; соціалізації студентської молоді.

Метою удосконаленні цього вектору є:

1. Сприяння всебічному розвитку особистості майбутнього конкурентноспроможного фахівця, фізично здорового, висококультурного, інтелігентного, соціально активного громадянина-патріота.

2. Прищеплення майбутньому фахівцеві національних та європейських цінностей: поваги до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України); прагнення до участі у громадсько-політичному житті країни; поваги до прав людини; поваги до верховенства права; толерантного ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей; усвідомлення рівності усіх перед законом; готовності захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

3. Забезпечення змістового наповнення основних напрямів національно-патріотичного виховання й соціалізації особистості на основі: визначення пріоритетів національно-патріотичного, громадянського виховання й соціалізації студентської молоді; формування національно-культурної ідентичності, національно-патріотичного світогляду, збереження та розвитку духовно-моральних цінностей українського народу; усвідомлення досягнень українського народу, його інтелектуальних і духовних надбань; розвитку діяльнісної відданості у розбудові України, формування у дітей і молоді активної громадянської, державницької позиції та почуття власної гідності; формування широкої громадської підтримки процесів національно-патріотичного виховання, розширення ролі та можливостей громадських об'єднань, підвищення ролі сім'ї, активної участі волонтерів, активістів; забезпечення системних змін, досягнення високої якості, ефективності, цілеспрямованого та прогнозованого розвитку у сфері національно-патріотичного виховання; сприяння консолідації студентської спільноти навколо ідей спільногомайбутнього, захисту територіальної цілісності України, реформ і державотворення.

### **Завдання:**

- формування ключових життєвих компетентностей майбутнього фахівця як соціально активного громадянина-патріота;
- розвиток студентських ініціатив;
- вироблення чіткої громадської позиції майбутнього фахівця;
- формування у молоді потреби у здоровому способі життя, зміцнення престижу здоров'я;
- збагачення естетичного досвіду студентської молоді;
- забезпечення захисту студентської молоді від будь-яких форм фізичного і психологічного насильства, шкідливих звичок.
- сприяння розвитку в студентів почуття патріотизму, шанобливо ставлення до українських культурно-історичних цінностей;
- збереження й розвиток корпоративної культури, що базується на кращих традиціях і здобутках навчального закладу;
- сприяння безперешкодному доступу студентів з обмеженими можливостями до якісного навчання, побуту, дозвілля, усебічно гармонійного розвитку;
- розвиток системи студентського самоврядування;
- підтримка талановитої студентської молоді;
- створення належних умов для адаптації випускників коледжу до сучасного ринку праці та стимулювання мотивації до трудової діяльності.

Для досягнення поставленої мети в сфері соціально-гуманітарної роботи педагогічний коледж вирішує завдання зміцнення ролі та статусу вищого навчального закладу як соціального інституту, який забезпечує накопичення й розповсюдження знань, духовної культури, моральності; сприяє розвитку ціннісного ставлення студентської молоді до суверенності й розбудови української держави.

### Принципи реалізації:

- *принцип національної спрямованості*, що передбачає формування національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури; поваги до культури всіх народів, які населяють Україну; здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися принадлежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;

- *принцип самоактивності й саморегуляції* забезпечує розвиток у вихованця суб'єктних характеристик; формує здатність до критичної й самокритичної, до прийняття самостійних рішень; виробляє громадянську позицію особистості, почуття відповідальності за її реалізацію в діях та вчинках;

- *принцип полікультурності* передбачає інтегрованість української культури в європейський та світовий простір, створення для цього необхідних передумов: формування в дітей та учнівської молоді відкритості, толерантного ставлення до відмінних ідей, цінностей, культури, мистецтва, вірувань інших народів; здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, спроможності сприймати українську культуру як невід'ємну складову культури загальнолюдської;

- *принцип соціальної відповідності* обумовлює потребу узгодження змісту і методів патріотичного виховання з реальною соціальною ситуацією, в якій організовується виховний процес, і має на меті виховання в дітей і молоді готовності до захисту вітчизни та ефективного розв'язання життєвих проблем;

- *принцип історичної і соціальної пам'яті* спрямований на збереження духовно-моральної і культурно-історичної спадщини українців та відтворює її у реконструйованих і осучаснених формах і методах діяльності;

- *принцип міжпоколінної наступності*, який зберігає для нащадків зразки української культури, етнокультури народів, що живуть в Україні;

- *принцип рівності* передбачає рівність умов особистісного становлення й розвитку кожного студента для повної реалізації його здібностей, талантів;

- *принципи гуманізму, демократизму* визначають пріоритетність загальнолюдських цінностей;

- *принцип поєднання державного управління і громадського самоврядування в освіті* сприяє соціалізації студентської молоді через залучення до суспільно-значимої діяльності в сфері вуз та інших соціальних інституцій.

Відтак, враховуючи всі обставини, виникає гостра потреба у розробленні концептуальних зasad, які б визначали нову стратегію цілеспрямованого і ефективного процесу виховання суб'єкта громадянського суспільства, громадянина-патріота України.

### Національно-патріотичне виховання

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
<b>I. Сприяння розвитку у студентів почуття патріотизму, шанобливого ставлення до українських культурно-історичних цінностей</b>			
1	Розробка цикловою комісією загальної філології комплексу заходів, спрямованих на популяризацію української мови серед студентів коледжу	2017-2018 н.р.	Голова ц.к. загальної філології
2	Розробка фаховими цикловими комісіями комплексу заходів, спрямованих на розвиток почуття патріотизму, шанобливого ставлення до	2017-2018 н.р.	Голови ц.к.

	українських культурно-історичних цінностей		
3	Організація науково-дослідної роботи студентів за напрямом „Історія малої Батьківщини”	Постійно	Викладачі-предметники
4	Відкриття кабінету-панорами „Історії України”	2018 рік	Викладачі суспільних дисциплін
5	Випуск монографії „Від студентських ініціатив – до активного громадянина-патріота”	2017 рік	Мінєнко Г. М., творча група викладачів
6	Функціонування освітньої локації Лисичанського педагогічного коледжу національно-патріотичного спрямування „Україна – це Я”	Постійно	Заступник директора з виховної роботи
7	Пропаганда плеяд проектів національно-патріотичної тематики: „Скарби твої безцінні, Україно”, „Бренд „Україна””, „Єдина і сильна”	Постійно	Голова Ради з соціально-гуманітарної роботи
8	Оновлення експозицій Зали Слави та Подвигу Лисичанського педагогічного коледжу інформацією про реалії подій з життя учасників АТО та волонтерів	Постійно	Завідувач Зали Слави та Подвигу Чурілова В. Є.
9	Створення й функціонування на базі навчального закладу мережі тематичних клубів історії рідного краю та держави на засадах використання проектів Українського інституту національної пам'яті		Заступник директора з виховної роботи
10	Відкриття Центру волонтерської діяльності „Єдність”; залучення до волонтерської діяльності Центру педагогів, студентів, батьків з метою сприяння встановленню соціальних зв'язків, набуттю молоддю шанобливого й відповідального ставлення до оточуючих, формуванню соціально значущої ініціативності, прагнення пожертвувати в ім'я України вільним часом, здійснити альтруїстичний вчинок	2018 рік	Керівник волонтерського руху коледжу
11	Створення та популяризація осередків військово-патріотичного виховання студентської молоді з урахуванням зasad фізичної й професійної підготовки майбутніх фахівців до служби в Збройних Силах України, патріотичного виховання на традиціях українського козацтва, здорового способу життя.	2017-2018 н.р.	Голова циклової комісії викладачів фізичного виховання

## ІІ. Збереження й розвиток корпоративної культури, що базується на кращих традиціях і здобутках навчального закладу

1	Продовжити роботу зі створення цілісних, інформаційно розгорнутих матеріалів з історії коледжу	постійно	Завідувач Музею „Історії коледжу”
2	Продовження реалізації в системі соціально-гуманітарної роботи коледжу „Годин	постійно	Куратори академічних груп

	корпоративної культури”		
3	Створення єдиної електронної бази відомих випускників коледжу	2017-2018 н.р.	Завідувач Музею „Історії коледжу”
4	Оформлення й укомплектування методичних матеріалів з історії розвитку традиційних студентських рухів та фестивалів коледжу: спортивного, волонтерського, екологічного, фестивалю повітряних зміїв „Мирне небо Донбасу”, регіональних творчого й 5поетичного фестивалів „Солов’їні далі”, „Сузір’я колискової Донбасу”	2017 рік	Керівники студентських молодіжних рухів
5	Участь в науково-методичних об’єднаннях, обласних, регіональних фестивалях, конкурсах: „Кращий гуртожиток області”, „Кращий куратор”, „Кращий студент року”, „Лідер молодіжного руху”.	Постійно	Заступник директора з виховної роботи
6	Підтримка функціонування медіаплатформи соціально-гуманітарної роботи	Постійно	Заступник директора з виховної роботи

### **III. Сприяння розвитку всебічно розвиненого, інтелігентного, соціально активного громадянина**

1	Упровадження Програми по формуванню правової свідомості та правової культури студентів Лисичанського педагогічного коледжу	Постійно	Викладачі суспільних дисциплін, правознавства; куратори академічних груп
2	Розробка Перспективної програми діяльності спортивного клубу коледжу СК „ЛПК”	2017-2018	Керівник фізичного виховання
3	Упровадження Комплексної програми адаптації студентів нового набору	постійно	Психолог та соціальний педагог коледжу
4	Забезпечення своєчасного підвищення кваліфікації керівників творчих та спортивних секцій коледжу	Постійно	Адміністрація коледжу
5	Функціонування студентської „Поліції знань”, спрямованої на пропаганду й обговорення актуальних соціальних, культурних та інших змін в державі й суспільстві (у межах діяльності Центру молодіжних ініціатив Лисичанського педагогічного коледжу)	Постійно	Голова студентського парламенту коледжу
6	Упровадження Програми щодо реалізації завдань екологічної освіти й виховання молоді	До 2019 р.	Керівник екологічного руху коледжу

### **IV. Сприяння безперешкодному доступу студентів соціально незахищених категорій до якісного навчання, побуту, дозвілля, всебічно гармонійного розвитку**

1	З урахуванням потреб і можливостей студентів соціально незахищених категорій (інваліди,	2017 рік	Психолог та соціальний педагог
---	---	----------	--------------------------------

	сироти; діти, позбавлені батьківського піклування, тимчасово переміщені особи та ін.), розробити Спеціальну комплексну програму адаптації студентів коледжу, які мають соціальний статус.		коледжу
2	Упровадження соціально-психологічного супроводу осіб пільгових	Постійно	Керівник волонтерського руху коледжу
3	Забезпечення майнових гарантій студентам соціально незахищених категорій спільно із відповідними службами міста та області, волонтерськими та благодійними організаціями.	Постійно	Соціальний педагог коледжу
4	Організація системи індивідуальної роботи із внутрішньо-переміщеними особами та особами, що проживають на тимчасово окупованих територіях.	Постійно	Психолог коледжу

#### V. Розвиток системи студентського самоврядування

1	Реалізація взаємодії з органами студентського самоврядування ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”	постійно	Координатор студентського парламенту коледжу, голова студентського парламенту, голова Студентської ради гуртожитку, голова Студентської профспілки коледжу
2	Залучення органів студентського самоврядування коледжу до участі у всеукраїнських органах студентського самоврядування, всеукраїнських студентських громадських організаціях (Всеукраїнська студентська рада, Фундація молодіжних ініціатив та ін.)	До 2019 року	Координатор студентського парламенту коледжу
3	Участь у виїзних засіданнях, конференціях різних рівнів з питань розвитку студентського самоврядування на базі ЛНУ імені Т.Г. Шевченка та інших освітніх установ.	До 2019 року	Координатор студентського парламенту коледжу
4	Участь студентів у зовнішній громадській, соціальній, культурній, спортивній роботі міста, області.	До 2019 року	Координатор студентського парламенту коледжу
5	Включення студентського самоврядування коледжу до найбільш резонансних проектів: циклічної щорічної програми „Студентська Республіка”, „Новий старт”, „Кращий студент України”, „Зимова Студресpublіka”, „Антикорупційний молодіжний театр” та ін.	До 2019 року	Координатор студентського парламенту коледжу
6	Організації роботи щодо входження до складу та участь студентського парламенту у конференціях	До 2019 року	Координатор студентського

	Всеукраїнської студентської ради при МОН України.		парламенту коледжу
7	Створити програму спільної діяльності з Державною службою зайнятості міста Лисичанська.	До 2019 року	Координатор студентського парламенту коледжу
8	Налагодити співпрацю з Національною Радою України у справах молодіжної політики та іншими молодіжними організаціями, кадровими агентствами, агентствами з працевлаштування, державними та молодіжними центрами зайнятості.	До 2019 року	Координатор студентського парламенту коледжу
9	З метою працевлаштування випускників на території України та за її межами зробити вибірковий перелік веб-сайтів з пошуку роботи.	До 2019 року	Координатор студентського парламенту коледжу
10	Організація проведення навчального тренінгового курсу „Чинники успішного працевлаштування за фахом”.	До 2019 року	Координатор студентського парламенту коледжу
11	Організація семінарів „Технологія пошуку роботи”, „Складання резюме”, „Ефективна самопрезентація”, „Техніка проходження інтерв'юта ін.	До 2019 року	Координатор студентського парламенту коледжу

#### **VI. Створення належних умов для адаптації випускників коледжу до сучасного ринку праці та стимулювання мотивації до трудової діяльності**

1	Функціонування Комісії щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників коледжу	Постійно	Фахівець з працевлаштування
2	Створення комісії по роботі з випускниками, моніторингу ефективності їх працевлаштування, співпраці з роботодавцями	2017 рік	Фахівець з працевлаштування

Стратегічні напрямки діяльності студентського парламенту та комісії щодо сприяння працевлаштування Лисичанського педагогічного коледжу:

#### **Удосконалення діяльності циклових комісій**

Основним завданням циклових комісій є надання якісної вищої освіти як запоруки ефективної професійної діяльності, гармонійного розвитку, соціально-відповідальної поведінки та сталого добробуту особистості.

#### **Пріоритетні напрямки діяльності викладачів циклової комісії:**

- імплементація Закону України «Про вищу освіту»;

- використання можливостей медіапростору для формування компетентностей майбутнього фахівця;
- створення електронних підручників та контролюючих програм;
- продовження створення блогосфери викладачів згідно уніфікованих вимог; формування компетентних фахівців у контексті європейського виміру якості;
- вивчення передового європейського, світового та українського інноваційного досвіду щодо підвищення якості освіти
- формування позитивного міжнародного та Всеукраїнського іміджу навчального закладу через досягнення викладачів ц.к. у видавничій діяльності, участь у наукових і методичних форумах викладачів;
- використання можливостей медіапростору для забезпечення елементів дистанційного навчання різних платформ, зокрема через досягнення дистанційного навчання на платформі Moodle;
- використання елементів змішаного навчання у навчально-виховному процесі ц/к;
- виховання почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції через проведення загальноколеджних заходів з національно-патріотичного виховання;
- організація профорієнтаційної роботи з залученням студентів коледжу;
- проведення моніторингу спортивної майстерності студентів спеціальності «Фізичне виховання» та узагальнення результатів у вигляді рейтингу;
- проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»;
- організація роботи спортивного клубу СК «ЛПК»; надання можливості отримання суддівської категорії з різних видів спорту;
- організація активної рухової діяльності викладачів та співробітників коледжу шляхом проведення спартакіади «Бадьорість та здоров'я».
- визначення підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання як обов'язкової невід'ємної складової частини професійної підготовки вчителів та забезпечення гарантованих державою умов для такої підготовки;
- розроблення необхідної нормативно-правової бази, що сприятиме функціонуванню й подальшому формуванню в майбутніх учителів готовності до реалізації здоров'язбережувальних технологій в освіті;
- формування змісту підготовки студентів та організація освітнього процесу відповідно до потреб загальноосвітніх навчальних закладів в аспекті здоров'язбереження на основі впровадження результатів сучасних наукових досліджень, широкого використання вітчизняного та зарубіжного досвіду в сфері професійної підготовки майбутніх учителів щодо організації здоров'язбережувальної діяльності;
- розширення професійного профілю під час здобуття вищої освіти та підвищення кваліфікації вчителів шляхом внесення відповідних пропозицій до існуючого переліку напрямів (спеціальностей) та їх поєднання з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями в підготовці педагогічних працівників за освітніми ступенями молодшого бакалавра та молодшого спеціаліста з урахуванням потреб загальноосвітніх закладів у регіоні;
- активізація наукової діяльності педагогічної спільноти з питань розроблення ефективної системи формування готовності майбутніх учителів до створення та використання здоров'язбережувальних технологій;
- забезпечення єдності й дієвості управління та регулювання діяльності всіх елементів системи підготовки майбутніх учителів фізичної культури;
- участь в проведенні прикладних та фундаментальних досліджень за планами наукової роботи коледжу з залученням фахівців регіону, студентів та викладачів, які мають

відповідну підготовку і здібності, що дозволить підвищувати рівень їх фахової майстерності та кваліфікації;

- вдосконалення матеріально-технічної бази, достатньої для ефективного провадження освітньої діяльності, гармонійного розвитку особистості студентів, професійної та наукової самореалізації педагогічних працівників;

- створення умов для максимальної інформатизації та візуалізації навчального процесу з використанням сучасного мультимедійного обладнання та інформаційних технологій;

- навчання з підтримкою різних засобів – розроблених нових навчальних матеріалів (Web-сайти, Web-лекції, Web-книги, відеоматеріали та ін.).

### **Зміцнення та осучаснення матеріально-технічної бази навчальних приміщень та гуртожитку**

<b>№з/п</b>	<b>Об'єкти ремонту</b>	<b>Зміст запланованих робіт</b>	<b>Зміст капітального ремонту</b>	<b>Відповіальні</b>
1	<b>Навчальний корпус 2017 рік</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- замовлення банерів для кабінету-панорами «Історія України»;</li> <li>- провести ремонтні роботи по створенню експериментальної лабораторії природи;</li> <li>- придбати та встановити двері в приймальній директора та в кабінеті директора;</li> <li>- заміна покриття на підлозі у приймальній;</li> <li>- придбати освітлювальні прилади для освітлення сцени актової зали;</li> <li>- придбати штори для I поверху;</li> <li>- часткова заміна опалювальної системи (коридори);</li> <li>- проведення профілактичних робіт по електромережі</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закінчити роботи по реконструкції аудиторії 101 під кабінет-панораму «Історія України»;</li> </ul>	<p>Заступник директора з ГР Зав.навчальних майстерень Команданти</p> <p>Заступник директора з ГР Зав.навчальних майстерень</p>
	<b>Навчальні майстерні 2017 рік</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поновлення зливних стоків та ремонт коньків на даху навчальних майстерень ;</li> <li>- проведення ремонтних робіт в будівлі навчальних майстерень;</li> <li>- часткова заміна опалювальної системи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ремонтні</li> </ul>	<p>Заступник директора з ГР Зав.навчальних майстерень</p>

	<b>Гуртожиток 2017 рік</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення поточних ремонтних робіт в кімнатах та коридорах;</li> <li>- заміна електричного дроту на даху;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>роботи по оновленню душової кімнати на 1 поверху ;</li> <li>-часткова заміна опалювальної системи в кімнатах 2,4, тренажерна зала);</li> </ul>	Заступник директора з ГР Комендант
	<b>Будівлі коледжу 2017 рік</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- часткова заміна віконних рам;</li> <li>- поновлення цоколів;</li> <li>- проведення держповірки водяних лічильників;</li> <li>- придбання матеріалів для ремонту дахів ;</li> <li>- встановлення пожарного гідранту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-заміна водяних стоків на даху навчального корпусу 40 п/м</li> </ul>	Заступник директора з ГР
2	<b>Навчальний корпус 2018 рік</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- придбання лінолеуму для заміни на 2 поверху;</li> <li>- часткова заміна опалювальних труб (ауд.109, коридор);</li> <li>- ремонт стін в актовій залі та фарбування підлоги;</li> <li>- профілактичні роботи в системі електромережа</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведення реконструкції гардеробу</li> </ul>	Заступник директора з ГР Комендант
	<b>Навчальні майстерні 2018 рік</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- частковий ремонт в туалетних кімнатах ;</li> <li>- проведення ремонтних робіт в навчальних аудиторіях та коридорах</li> <li>- держперевірка електричного лічильника;</li> <li>- профілактичні роботи електромережі;</li> <li>-</li> </ul>		Заступник директора з ГР Зав. навчальних майстерень
	<b>Гуртожиток 2018 рік</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- часткова заміна водопостачання у підвалних приміщеннях;</li> <li>- заміна унітазів в туалетних кімнатах;</li> <li>- держперевірка електричного лічильника;</li> <li>- профілактичні роботи електромережі</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-створити кімнати-гігієни на кожному поверху;</li> </ul>	Заступник директора з ГР Комендант
3	<b>Будівлі коледжу 2018 рік</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- відновлення асфальтового покриття по території;</li> </ul>		Заступник директора з ГР

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вирубка старих дерев;</li> <li>- відновлення цоколю;</li> <li>- встановлення пожарного гідранту;</li> <li>- заміна водяних стоків на даху навчального корпусу 40 п/м</li> </ul>		Коменданти
	<b>Навчальний корпус 2019 рік</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення закупівлі будівельних матеріалів для ремонтних робіт у медіа-центрі з придбанням жалюзів;</li> <li>- придбання оргтехніки ;</li> <li>- придбання та заміна лінолеуму на першому поверсі;</li> <li>- проведення ремонтних робіт по освітленню в медіа-центрі.</li> </ul>		Заступник директора з ГР Коменданти
4.	<b>Будівлі коледжу 2019 рік</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення ремонтних робіт по покращенню наружного освітлення;</li> <li>- закупівля кустарників, дерев та посадка на території коледжу;</li> </ul>	заміна полового покриття в їdalyni	Заступник директора з ГР Коменданти
	<b>Навчальні майстерні 2019 рік</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- часткова заміна електричного дроту;</li> <li>- обновити роботи по заземленню;</li> <li>- часткова заміна опалювальної системи.</li> </ul>		Заступник директора з ГР Зав. навчальними майстернями
	<b>Гуртожиток 2019 рік</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- придбання душових кабін та м'якого інвентарю;</li> <li>- придбання полового покриття для холів;</li> <li>- часткова заміна квартирних та кімнатних дверей;</li> <li>- профілактичні роботи в електромережі;</li> </ul>		Заступник директора з ГР Коменданти
	<b>Навчальний корпус 2020 рік</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- придбання навчальної меблі;</li> <li>- проведення ремонтних робіт до навчального року;</li> <li>- Часткова заміна віконних рам;</li> <li>- придбання та заміна лінолеуму на першому поверсі;</li> <li>- держперевірка електричного лічильника.</li> </ul>		Заступник директора з ГР Коменданти
5	<b>Будівлі коледжу 2020 рік</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт покрівлі споруд</li> <li>- проведення робіт по оновленню спортивних майданчиків</li> </ul>		Заступник директора з ГР

		- держперевірка теплового лічильника.		
	<b>Навчальні майстерні 2020 рік</b>	- ремонт покрівлі у майстернях; - часткова заміна віконних рам; - придбання навчальної меблі; - придбання комп'ютерної техніки; - проведення ремонтних робіт опалювальної системи;		Заступник директора з ГР Зав. навчальними майстернями
	<b>Гуртожиток 2020 рік</b>	- заміна шпалери в холі гуртожитку; - ремонт електромережі; - часткова заміна опалювальної системи.	заміна віконних рам (1x поверх);	Заступник директора з ГР Комендант
	<b>Навчальний корпус 2021 рік</b>	- придбання штор для холів і коридорів; - заміна підлоги в холі; - придбання бойлерів для спортивних залів; - профілактичний ремонт електромережі		Заступник директора з ГР Комендант
	<b>Гуртожиток 2021 рік</b>	- придбання меблів для кімнат; - заміна полового покриття у їдальні; - заміна сантехніки у квартирах ; - часткова заміна опалювальної системи.		Заступник директора з ГР Комендант
	<b>Навчальні майстерні 2021 рік</b>	- обладнати ганок у майстернях; - придбання оргтехніки; - часткова заміна опалювальної системи	ремонт кабінету БЖД з заміною полового покриття	Засупник директора з ГР Зав. н/майстернями
	<b>Будівлі коледжу 2021</b>	- заміна огорожі на господарчому дворі; - поновлення асфальтового покриття; - заміна плітки на вхідному ганку навчального корпусу; - поновлення водяних стоків на навчальному корпусі		Заступник директора з ГР
	<b>Навчальний</b>	- придбання кондиціонерів в	-капітальний	Заступник

	<b>корпусу 2022 рік</b>	комп'ютерні класи ; - заміна штор в актовій залі; - ревізія електромережі; - ремонт опалювальної системи в музеї Слави.	ремонт медичного пункту; -капітальний ремонт туалетів з заміною сантехніки;	директора з ГР Комендант
	<b>Гуртожиток 2022 рік</b>	- заміна дверей по запасним виходам ; - заміна каналізаційних труб; - ремонт гостинних кімнат; - заміна електромережі по кімнатах		Заступник директора з ГР Комендант
	<b>Навчальні майстерні 2022 рік</b>	- встановити душову кімнату; - ремонт коридорів на 1-2 поверхах; - закупівля жалюзів для комп'ютерного класу; - ревізія електромережі та опалювальної системи		Заступник директора з ГР Зав.н/майстерням и
	<b>Будівлі коледжу 2022 рік</b>	- заміна м'якої покрівлі даху; - заміна вікон в актової залі		Заступник директора з ГР
	<b>Навчальний корпус 2023 рік</b>	- заміна віконних рам; - часткова заміна опалювальної системи; - ремонт малої спортивної зали з заміною освітлення.		Заступник директора з ГР Комендант
	<b>Гуртожиток 2023 рік</b>	- заміна шпалери в кімнатах правового крила; - поновлення даху; - ремонт водопостачання в квартирах		Заступник директора з ГР Комендант
	<b>Навчальні майстерні 2023</b>	- закупівляє нового обладнання та інструментів для обробки деревини та металу; - часткова заміна опалювальної системи		Засупник директора з ГР Зав. н/майстернями
	<b>Будівлі коледжу 2023</b>	- покращення наріжного освітлення; - ремонт цоколя у будівлях; - ремонт даху у навчальних майстернях		Заступник директора з ГР
	<b>Навчальний корпус 2024 рік</b>	- заміна опалювальної системи у спортивній залі; - заміна електричного дроту з заміною розподільних щитків по поверхах		Заступник директора з ГР Комендант

	<b>Гуртожиток 2024 рік</b>	- заміна віконних рам на П поверхні ; - заміна виходів на дах; - встановлення нових опалювальних радіаторів.		Заступник директора з ГР Комендант
	<b>Навчальні майстерні 2024 рік</b>	- заміна розподільних щитків та електричного дроту; - придбання матеріалів для проведення н/занять		Засупник директора з ГР Зав. н/майстернями
	<b>Будівлі коледжу 2024 рік</b>	- заміна електричного кабелю до навчального корпусу		Заступник директора з ГР
	<b>Навчальний корпус 2025 рік</b>	- придбання навчальної меблі для навчальних кабінетів; - заміна підлоги в спортивній залі; - закупівля нових театральних стільців; - ревізія електричної мережі.		Заступник директора з ГР Комендант
	<b>Гуртожиток 2025 рік</b>	- обладнання вхідного ганку; - поновлення покрівлі їdalnі; - придбання меблів для буфету; - поновлення електричної мережі в їdalnі.		Заступник директора з ГР Комендант
	<b>Навчальні майстерні 2025 рік</b>	- поновлення цоколю - відновлення асфальтового покриття біля майстерень; - відновлення водяних стоків		Засупник директора з ГР Зав. н/майстернями
	<b>Будівлі коледжу 2025 рік</b>	- профілактичні роботи по ремонту опалювальної системи та - водопостачання.	встановлення модульної котельні	Заступник директора з ГР
	<b>Навчальний корпус 2026рік</b>	- придбання проекційних екранів; - часткова заміна дверей по кабінетах; - фарбування Ш поверху; - часткова заміна радіаторів.		Заступник директора з ГР Комендант
	<b>Гуртожиток 2026рік</b>	- часткова заміна дверей по квартирах; - покращення побуту в кімнатах		Заступник директора з ГР Комендант
	<b>Навчальні майстерні 2026 рік</b>	- ремонт покрівлі; - поновлення зливних стоків; - ремонт холів з заміною шпалери		Засупник директора з ГР Зав. н/майстернями
	<b>Будівлі коледжу 2026 рік</b>	- проведення ремонтних робіт по оновленню спортивних майданчиків;		Заступник директора з ГР

		- ремонт покрівлі господарчих будівель		
	<b>Навчальний корпус 2027 рік</b>	- придбання навчальної меблі; - придбання для медіа-центру полового покриття		Заступник директора з ГР Комендант
	<b>Гуртожиток 2027 рік</b>	- придбання оргтехніки для бухгалтерії; - проведення ремонтних по відновленню електромережі		Заступник директора з ГР Комендант
	<b>Навчальні майстерні 2027 рік</b>	- заміна полового покриття на I-II поверхі ; - заміна опалювальних радіаторів; - відновлення електричного дроту в слюсарних майстернях.		Засупник директора з ГР Зав. н/майстернями
	<b>Будівлі коледжу 2027 рік</b>	- продовжити роботи по відновленню водяних стоків	капітальний ремонт даху в навчальному корпусу	Заступник директора з ГР

#### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

Реалізація основних завдань Стратегії розвитку призведе до таких очікуваних результатів:

- створення в системі освіти нового покоління, що уможливить повноту реалізації функцій якісної освіти, культурного зростання відповідно до вимог часу;
- розроблення ефективної системи забезпечення розвитку майбутнього фахівця, формування його як соціально і фізично зрілої, духовно творчої особистості, громадянина України;
- підвищення якості результатів навчання і виховання випускників, їх конкурентоспроможності;
- розроблення управлінської бази коледжу, що регулює та забезпечує ефективність реалізації стратегічних напрямів його розвитку та результативне функціонування всіх підсистем;
- створення моделей інноваційної діяльності викладацького складу;
- підготовка педагогічних кадрів, здатних організувати навчально-виховний процес на засадах інноваційних підходів і постійного творчого професійного зростання;
- формалізація процедур ухвалення рішень на всіх рівнях управління за всіма видами діяльності, формування ефективної системи контролю виконання рішень;
- приведення у відповідність до Закону України «Про вищу освіту» нормативної та розпорядчої документації коледжу;
- покращиться зміст освіти, зросте якість навчання, підвищиться рівень отриманих знань, навичок та компетенцій шляхом упровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій.

Прошнуровано та пронумеровано



Г.М. Міненко