

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ЛИСИЧАСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вчитель праці та креслення основної школи, керівник гуртка технічної творчості

ОКР «молодший спеціаліст»

за спеціальністю 014.10 «Середня освіта (трудове навчання та технології)»

галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація: вчитель праці та креслення основної школи,
керівник гуртка технічної творчості

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № _____ від «31» 08 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.20 18 р.

Ректор

С. В. Савченко

(наказ № _____ від «31» 08 2018 р.)

Лисичанськ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією зі спеціальності 014.10 «Середня освіта (трудове навчання та технології)») у складі:

1. Осіпов І.В., викладач вищої категорії зі званням «старший викладач», завідувач навчальними майстернями ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
2. Демченко П.Є., викладач першої категорії, голова циклової комісії загальнотехнічних та математичних дисциплін ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
3. Сергієнко Н.В., викладач першої категорії загальнотехнічних дисциплін ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
4. Брюховецька О.А., викладач другої категорії загальнотехнічних дисциплін ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.10 «Середня освіта (трудове навчання та технології)»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений підрозділ «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОКР «молодший спеціаліст» Освітня кваліфікація: молодший спеціаліст за спеціальністю 014.10 «Середня освіта (трудове навчання та технології)» Кваліфікація в дипломі: вчитель праці та креслення основної школи, керівник гуртка технічної творчості
Офіційна назва освітньої програми	Вчитель праці та креслення основної школи, керівник гуртка технічної творчості
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	<ul style="list-style-type: none"> – Акредитаційна комісія України; – Сертифікат про акредитацію Серія НД №1393709 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 11.06.2014 р. протокол №2323л Термін дії сертифіката до 01.07.2019 р.
Цикл/рівень	Освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Передумови	Наявність базової середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lisichansk.luguniv.edu.ua/01-college/07-access-inform/public_doc/osvitny_programy/index.htm
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованого фахівця технологічної освіти, здатного організувати проектно-технологічну діяльність в заклад середньої освіти в умовах високотехнологічного інформаційного суспільства; розвиток фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для виконання професійних функцій на високому рівні.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 01 Освіта, спеціальність 014.10 – «Середня освіта (трудове навчання та технології)»</p> <p>ОП є мультидисциплінарною, де цикл загальної підготовки складає 62,5 кредита, цикл професійної підготовки складає 117,5 кредита.</p> <p>Об’єкт вивчення та діяльності: зміст основних положень Державного стандарту освітньої галузі «Технологія», нова структура трудової підготовки у закладах середньої освіти; зв’язок трудової підготовки учнів з основами наук, інтеграція знань техніки, технологій і виробництва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Вивчення змісту роботи вчителя щодо організації, планування і матеріального забезпечення трудового, профільного й професійного навчання та продуктивної праці школярів, підготовка й розроблення необхідної документації для вчителя трудового навчання та технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, інтеграції теорії і практики виробничої діяльності у технологічній сфері.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок трудової підготовки у здійсненні загальноосвітніх завдань школи, у фізичному, інтелектуальному, соціальному і духовному розвитку особистості школяра; побудови державного стандарту освітньої галузі «Технологія», сучасних систем, за якими побудовані шкільні програми і навчальні посібники з трудового навчання;
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі технологічної освіти. Забезпечення теоретичної, практичної і методичної готовності студентів до організації і проведення урочної та позакласної освітньої діяльності з трудового навчання та технологій. Ключові слова: технологічна освіта, технології виробництва, проектно-технологічна діяльність, трудова підготовка, пошуково-конструкторська діяльність, інноваційні технології, технічна творчість, культура та безпека праці.
Особливості програми	Обов'язкова виробнича практика та виконання її публічний захист курсової роботи.
4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування за спеціальністю та продовження навчання для здобуття першого рівня вищої освіти. Працевлаштування за спеціальністю: 2320.25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу; 1229.6.24622 Керівник гуртка.
Подальше навчання	Можливість навчання за освітніми програмами першого рівня вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та виробничою практикою.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері технологічної освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність навчатися та самонавчатися. ЗК 2. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою. ЗК 3. Здатність до планування та розподілу часу. ЗК 4. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК 5. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми. ЗК 6. Здатність застосовувати знання на практиці. ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 8. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й

	<p>генерування ідей.</p> <p>ЗК 11. Здатність до розроблення та управління проектами.</p> <p>ЗК 12. Прагнення до здоров'я, благополуччя і безпеки.</p> <p>ЗК 13. Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.</p> <p>ЗК 14. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність розуміти сутність сучасних проблем технологічної освіти в умовах переходу до Нової української школи.</p> <p>ФК 2. Володіння теоретичними і методичними знаннями та вміннями проведення уроків трудового навчання та технологій відповідно до нових тенденцій реформування освітньої галузі «Технологія» з використанням активних, інтерактивних методик, інформаційних засобів навчання.</p> <p>ФК 3. Володіння методами здійснення зв'язків трудової підготовки учнів з основами наук, інтеграції знань учнів з техніки, технології і виробництва</p> <p>ФК 4. Здатність визначити зміст роботи вчителя щодо організації, планування й матеріально-технічного забезпечення трудового, профільного й професійного навчання та продуктивної праці шкучнів.</p> <p>ФК 5. Володіння прийомами правильної експлуатації основних типів сучасних верстатів, їх наладки, заточення ріжучого інструменту, вибору раціональних режимів різання в залежності від різноманітних факторів.</p> <p>ФК 6. Володіння основними правилами виконання та оформлення креслень згідно з вимогами ЄСКД.</p> <p>ФК 7. Здатність оцінити санітарно-гігієнічні умови праці, визначити заходи попередження травматизму при роботі з обладнанням шкільних майстерень.</p> <p>ФК 8. Здатність встановити зв'язки технічної творчості та декоративно-прикладного мистецтва з іншими видами мистецтв, з природним та культурним середовищем життєдіяльності людини.</p> <p>ФК 9. Володіння основними поняттями та визначеннями в галузі техніки і технологій з творчим застосуванням їх в педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 10. Проектно-технологічна діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовність застосовувати технологію особистісно орієнтованого навчання в процесі конкретної праці учня; - здатність аналізувати споживчі, економічні, екологічні, конструкторські та технологічні ситуації; - здатність оцінювати ідеї, виходячи з реальних потреб, матеріальних можливостей і умінь; - здатність обирати найбільш технологічний, економічний спосіб виготовлення об'єкту проектування, який відповідав би вимогам дизайну.
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	

Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. Розуміння місця та ролі трудової підготовки у здійсненні загальноосвітніх завдань школи, у фізичному, інтелектуальному, соціальному і духовному розвитку особистості школяра.</p> <p>ПРЗ 2. Знання змісту, ідей і принципів побудови державного стандарту освітньої галузі «Технологія».</p> <p>ПРЗ 3. Знання сучасних систем, за якими побудовані шкільні програми і навчальні посібники з трудового навчання; Володіння основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>ПРЗ 4. Знання характеру і змісту роботи вчителя щодо організації, планування і матеріального забезпечення трудового навчання учнів у школах (на уроках, позакласних заняттях і при проходженні виробничої практики).</p> <p>ПРЗ 5. Знання вимог до якості продукції, управління технологічними процесами, якістю товарів та їх сертифікацією.</p> <p>ПРЗ 6. Розуміння законів композиції, гармонії і логіки художньої форми.</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРУ 1. Готуватися до теоретичних і практичних занять, правильно будувати й проводити заняття у навчальних майстернях.</p> <p>ПРУ 2. Правильно організовувати проектно-технологічну діяльність учнів, суспільно корисну продуктивну працю учнів різного віку в школі.</p> <p>ПРУ 3. Поєднувати навчання, виховання і розвиток учнів у процесі трудового навчання</p> <p>ПРУ 4. Організовувати профільне навчання в загальноосвітньому навчальному закладі.</p> <p>ПРУ 5. Проектувати процес навчання з предмету у вигляді календарно-тематичного планування для певного класу, теми.</p> <p>ПРУ 6. Моделювати процес навчання: розробляти проекти уроків та їхні фрагменти, методика роботи над окремими видами завдань, створювати методика підготовчої роботи, ознайомлення та формування уявлень і понять, вмінь та навичок з метою опанування учнями певних елементів змісту програми.</p> <p>ПРУ 7. Здійснювати контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з критеріями оцінювання та у відповідності до Державних вимог до рівня навчальних досягнень учнів, визначених у програмі.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Здійснювати комунікацію, орієнтуючись на стилі мовленнєвого спілкування у процесі вирішення професійно-педагогічних задач.</p> <p>ПРК 2. Прогнозувати, проектувати та коригувати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу на засадах етики професійного спілкування, застосовуючи правила мовленнєвого етикету.</p> <p>ПРК 3. Використовувати засоби вербальної та невербальної комунікації задля підвищення рівня професійної культури майбутнього вчителя.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРА 1. Вчитися упродовж життя й удосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРА 2. Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтацій.</p> <p>ПРА 3. Створювати рівноправний і справедливий клімат, що</p>

	сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від соціально-культурно-економічного контексту.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники. Викладачі один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Включає використання обладнання та устаткування, необхідне для проведення практичних і лабораторних занять; технічні засоби навчання для формування предметних компетентностей з технологічної освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» та авторських науково-методичних комплексів педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни. Студенти можуть користуватися освітніми матеріалами навчальних блогів викладачів, проходити онлайн-курс на платформі Moodle.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3	Екз
ОК 2.	Релігієзнавство	1,5	Зал
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екз
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екз
ОК 5.	Культурологія	1,5	Зал
ОК 6.	Історія України	3	
ОК 7.	Основи правознавства	1,5	
ОК 8.	Соціологія	1,5	Зал
ОК 9.	Економічна теорія	2,5	
ОК 10.	Фізичне виховання	4,5	Зал
ОК 11.	Вікова фізіологія і гігієна	1,5	Зал
ОК 12.	Основи екології	1,5	
ОК 13.	Хімія	3	
ОК 14.	Вища математика	6	Екз
ОК 15.	Загальна фізика	6	
ОК16	Нарисна геометрія	4	Екз
ОК 17.	Технічне креслення	4	Екз
ОК 18.	Безпека життєдіяльності	1,5	
ОК 19.	Основи охорони праці	1,5	Екз

ОК 20.	Технічні засоби навчання	1,5	Зал
ОК 21.	Основи електротехніки	4	Зал
	Загальний обсяг	62,5	
Цикл професійної підготовки			
ОК 22.	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	7,5	Екз
ОК 23.	Педагогіка	6	Екз
ОК 24.	Загальні питання методики	2	Екз
ОК 25.	Методика навчання технологій, курсова робота	4	Екз, зал
ОК 26.	Основи техніки і технології	3	Зал
ОК 27.	Економіка і організація виробництва	3	Зал
ОК 28.	Стандартизація, управління якістю і сертифікація	3	Зал
ОК 29.	Технології виробництва конструкційних матеріалів	3	Екз
ОК 30.	Обробка конструкційних матеріалів	4	Екз., зал
ОК 31.	Робочі машини	3	
ОК 32.	Енергетичні машини	3	
ОК 33.	Інформаційні машини та кібернетичні системи	2	
ОК 34.	Інженерна графіка	3	Зал
ОК 35.	Технічна естетика	4	Екз
ОК 36.	Технологічний практикум	12	
ОК 37.	Методика профорієнтаційної роботи	2	Зал
ОК 38.	Педагогічна практика (позанавчальна виховна)	3	Зал
ОК 39.	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1	
ОК 40.	Технічна творчість	9	Зал
ОК 41.	Пошуково-конструкторська діяльність	6	Зал
ОК42.	Навчальна практика (вдосконалення навичок з технологій)	2	
ОК 43.	Ремонт та обладнання шкільних майстерень або дизайн одягу	3	Зал
ОК 44.	Методика викладання креслення	6	зал
ОК 45.	Методика організації гуртків технічної творчості	5	Зал
ОК 46.	Педагогічна практика (виробнича, пробні уроки)	8	Зал
ОК 47.	Педагогічна практика (гурткова робота)	4,5	
ОК 48.	Переддипломна педагогічна практика	4,5	
ОК 49.	Курсова робота	1	
Загальний обсяг:		117,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Історія України Основи правознавства Економічна теорія Основи екології Хімія Загальна фізика
2	Історія України Основи правознавства Економічна теорія Основи екології Хімія Загальна фізика

	Інформаційні машини та кібернетичні системи Робочі машини
3	Історія України Основи правознавства Економічна теорія Основи екології Хімія Загальна фізика Інформаційні машини та кібернетичні системи Робочі машини Енергетичні машини Педагогічна практика (позанавчальна виховна)
4	Історія України Основи правознавства Економічна теорія Основи екології Хімія Загальна фізика Енергетичні машини Безпека життєдіяльності Спеціальний курс «Навчальна практика з удосконалення навичок з технологій» Факультативний курс «Підготовка до ЗНО» Педагогічна практика (позанавчальна виховна)
5	Іноземна мова за проф. спрямуванням Фізичне виховання Вища математика Нарисна геометрія Основи електротехніки Психологія Педагогіка Загальні питання методики Методика навчання технологій Основи техніки і технологій Стандартизація, управління якістю і сертифікація Технології виробництва конструкційних матеріалів Технологічний практикум Методика викладання креслення Педагогічна практика (позанавчальна виховна)
6	Іноземна мова за проф. спрямуванням Фізичне виховання Вікова фізіологія і гігієна Вища математика Нарисна геометрія Технічне креслення Основи охорони праці Технічні засоби навчання Психологія Педагогіка Методика навчання технологій Основи техніки і технологій Стандартизація, управління якістю і сертифікація Технології виробництва конструкційних матеріалів Технічна естетика

	<p>Технологічний практикум Технічна творчість Методика викладання креслення Педагогічна практика (виробнича, пробні уроки) Педагогічна практика (гурткова робота)</p>
7	<p>Філософія Українська мова за професійним спрямуванням Культурологія Соціологія Вища математика Фізичне виховання Нарисна геометрія Технічне креслення Психологія Педагогіка Методика навчання технологій Економіка і організація виробництва Обробка конструкційних матеріалів, курсова робота Технічна естетика Інженерна графіка Технічна творчість Пошуково-конструкторська діяльність Методика організації гуртків технічної творчості Педагогічна практика (виробнича, пробні уроки) Педагогічна практика (гурткова робота)</p>
8	<p>Філософія Релігієзнавство Українська мова за професійним спрямуванням Соціологія Фізичне виховання Вища математика Технічне креслення Психологія Методика навчання технологій Методика організації виробництва Обробка конструкційних матеріалів Технічна естетика Інженерна графіка Технічна творчість Загальна фізика Пошуково-конструкторська діяльність Методика організації гуртків технічної творчості Методика профорієнтаційної роботи Ремонт та обладнання шкільних майстерень або дизайн одягу Переддипломна педагогічна практика Курсова робота Комплексний кваліфікаційний іспит</p>

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – молодший спеціаліст</p>	<p>Формою атестації здобувачів є комплексний кваліфікаційний екзамен.</p>
---	---

<p>Вимоги до комплексного кваліфікаційного іспиту (за наявності)</p>	<p>Комплексний кваліфікаційний екзамен за основною спеціальністю регламентується освітньою програмою спеціальності. Кваліфікаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників освітньому стандарту спеціальності. Проводиться в письмовій формі (за тестовими технологіями). Комплексний кваліфікаційний іспит за додатковою спеціальністю проводиться у формі захисту творчих проектів.</p>
<p>Атестація завершується</p>	<p>Видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із присвоєнням кваліфікації: вчитель праці та креслення основної школи, керівник гуртка технічної творчості</p>

