

**ПРОЄКТ РІШЕННЯ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ  
від 18.12.2019**

**З 1 питання «Про готовність випускників коледжу до виконання завдань переддипломної практики»**

1.1. Готовність студентів 4 курсу до виконання завдань переддипломної практики вважати задовільною.

1.2. З метою надання загальних рекомендацій щодо виділення головних завдань переддипломної практики, видів діяльності студента-практиканта провести настановчі конференції протягом 2 – 11 січня 2020 року.

(Завідувач НВП, групові керівники практики)

1.3. Закріплення студентів за базами практичної підготовки провести відповідно до угод про організацію практики студентів ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка».

(Завідувач НВП, до 11.01.2020)

1.4. З метою формування психологічної готовності студентів до виконання завдань практики спланувати і провести тренінги «Шок професійного старту».

(Пивоварова Г.С., до 11.01.2020)

1.5. З метою якісної підготовки студентів спеціальності «Середня освіта (трудове навчання та технології)» до переддипломної педагогічної практики:

- розробити портфоліо методичних розробок уроків трудового навчання та технологій відповідно до нових стандартів загальної середньої освіти;
- скласти тематику учнівських творчих проєктів з трудового навчання та технологій за оновленою навчальною програмою

(Демченко П.С., Ткаченко Л. Т. до 02.01.2020 р.)

1.6. Для студентів спеціальності «Журналістика» розробити методичні рекомендації :

- алгоритм проведення репортажу, написання статей, проведення відеозйомки,
- укласти перелік стандартизованих запитань для проведення незапланованого інтерв'ю.

(Сергєєва І.Ю., до 26.01. 2020)

1.7. З метою ознайомлення студентів галузі «Освіта» з основними підходами до роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби, підготувати рекомендації та надати їх під час проведення настановних конференцій.

(Борисенко Л.Л., до 11.01.2020)

1.8. З метою формування професійної компетентності майбутніх фахівців поновити практику захисту/передзахисту курсових робіт на базах проходження переддипломної практики.

(Керівники курсового проєктування, лютий-березень 2020 р.)

**З II питання «Про хід формування громадянських компетентностей майбутніх фахівців: реалізація проєктів громадянських радників, учасників соціальних платформ»**

2.1 Завершити роботу відкритих тренінгів за програмами: «Базові навички медіатора/медіатори служби порозуміння закладу освіти», «Формування громадянських компетентностей у майбутніх учителів початкової школи», «Вчимося жити разом» за тематичними блоками:

- «Навички миробудування і безконфліктного спілкування»;
- «Формування толерантних відносин в системі гендерного виховання»;
- «Як говорити з дітьми про «незручні питання»;
- «Самовизначення і вибір професії»
- «Спілкування і розбудова стосунків».

(Відп.: Пивоварова Г.С., Крошка С.А., Ляшенко К.І., до 20.03.2020 р.)

- 2.2. З метою активізації участі студентської молоді коледжу в профорієнтаційній діяльності закладу освіти провести цикл майстер-класів у школах міста Лисичанськ, спрямованих на формування у школярів навичок миробудування і безконфліктного спілкування (за підтримки лисичанського міського голови, голови Відділу у справах сім'ї, молоді та спорту Лисичанської міської ради, голови Відділу освіти Лисичанської міської ради).

(Відп.: Пивоварова Г.С., січень-травень 2020 р.)

- 2.3. Задля розвитку й примноження традицій корпоративної культури закладу освіти серед молоді започаткувати роботу й здійснювати координацію студентського театру естрадних мініатюр під час підготовки до загальноколеджних заходів

(Відп.: Мурсамітова І.А., Беліков М.Г., із січня 2020 р.)

- 2.4. З метою формування громадянських компетентностей студентської молоді продовжити практику співпраці з Норвезькою асоціацією права у II семестрі 2019-2020 н.р.

(Відп.: Літовка О.П., січень-травень 2020 р.)

Задля якісної трансформації змісту соціально-гуманітарної роботи коледжу на 2020-2021 н.р. підбити підсумки проєктів: «Єдина і сильна», «Для тих, у кого є серце», «Хто я?», визначити недоліки й перспективи.

(Відп.: Чурілова В.Є., Толмачова І.Г., квітень-травень 2020 р.)

- 2.5. Здійснити контрольний етап анкетування студентської молоді щодо сформованості громадянських компетентностей, визначити перспективи роботи на 2020-2021 н.р.

(Відп.: Літовка О.П., Чурілова В.Є., квітень 2020 р.)