

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ «Лисичанський педагогічний
фаховий коледж
Луганського національного університету
імені Тараса Шевченка»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор


ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий
коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»

О.П. Літовка

2021 р.



**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»
ДЛЯ АБИТУРІЄНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
061 «Журналістика»**

Розроблена цикловою комісією
соціально-гуманітарних дисциплін
Протокол №7
від «10» лютого 2021 р.
Голова ц/к  Г. С. Пивоварова

Пояснювальна записка

Програму вступного іспиту з історії України розроблено з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 24 від 14 січня 2004 р., та чинної програми «Історія України. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів».

Оцінювання результатів вступних випробувань передбачає оцінювання засвоєних абітурієнтами знань і сформованих умінь та навичок:

- знання дат, хронологічних меж, періодів найбільш важливих історичних подій і процесів;
- знання фактів, місця, обставин, учасників, результатів подій;
- співвіднесення одиничних фактів і типових загальних явищ;
- визначення характерних суттєвих рис історичних явищ і подій;
- групування (класифікація) фактів за вказаною ознакою;
- знання історичних понять термінів, їх визначень;
- розкриття причинно-наслідкових зв'язків між подіями.

ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

З дисципліни «Історія України» абітурієнт повинен знати:

- сутність основних проблем історії народу України;
- основні закони та етапи розвитку людського суспільства від найдавніших часів до початку ХХ ст.;
- витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах;
- суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу;
- історичні події;
- зародження та розвиток української державності;
- процеси розбудови сучасної незалежної української держави;
- діяльність історичних осіб.
- вміти:
 - порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб;
 - оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей;
 - співставляти історичні події, процеси з періодами (епохами);
 - розрізняти тенденційно подану інформацію;
 - орієнтуватись у науковій періодизації історії України;
 - вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, літературою;

- аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему.

Програма іспиту складається з 45 питань за основними темами курсу (5-9 клас) «Історія України». Питання стосуються різних аспектів історії України від стародавньої доби до початку ХХ століття: внутрішньої і зовнішньої політики, державного та суспільного устрою, матеріальної та духовної культури:

1. Поява та розселення людей на території України..
2. Культура та вірування первісних людей на території України.
3. Походження східних слов'ян .
4. Розселення східних слов'ян в VIII – першій половині IX століття .
5. Виникнення Київської держави.
6. Київська держава – об'єднання східнослов'янських племен.
7. Перші руські князі.
8. Економічне та господарське життя Київської держави.
9. Запровадження християнства як державної релігії.
10. Торгівля. Міжнародні економічні зв'язки Давньоруської держави.
11. Війни Святослава з кочовими племенами та Візантією.
12. Писемність та літописання в Давньоруській державі.
13. Ярослав Мудрий. «Руська правда».
14. Роздробленість Київської держави.
15. Київська держава доби Володимира Мономаха.
16. Східнослов'янська культура. Історичне значення Київської держави (Русі).
17. Галицько-Волинська держава.
18. Постать Данила Галицького в історії України .
19. Захоплення українських земель Литвою, Польщею й іншими сусідніми державами
20. Українські землі під владою іноземних держав в XIV-XV ст. Запорозька Січ – козацька християнська республіка.
21. Козацько-селянські повстання кінця XV – першої половини XVII століття.
22. Виникнення українського козацтва.
23. Запорізька Січ – Християнська козацька республіка.
24. Хотинська Битва. П. Коношевич-Сагайдачний.
25. Братства – об'єднання православних українців як форма ідеологічного протесту українства.
26. Брестська унія 1596 року.
27. Історичне значення діяльності Петра Могили.
28. Богдан Хмельницький – гетьман, політик, державотворець . Початок Визвольної війни українського народу середини XVII століття.
29. Формування української держави в ході Визвольної війни середини XVII століття.

30. Переяславська Рада. Українсько-московський договір.
31. Історичне значення Визвольної війни під проводом Богдана Хмельницького.
32. Політичне становище України в другій половині XVII століття.
33. «Руїна».
34. Україна в період гетьманування Івана Мазепи.
35. Конституція Пилипа Орлика.
36. Діяльність Кирило-Мефодієвського братства.
37. Ліквідація царизмом автономного устрою України.
38. Приєднання Північного Причорномор'я та Правобережної України до складу Російської імперії.
39. Українська культура в другій половині XVII – XVIII століття.
40. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – першій половині XIX ст.
41. Модернізація українського суспільства в XIX – на початку XX ст.
42. Національний і політичний рухи у суспільному житті другої половини XIX – початку XX ст.
43. Українські політичні партії на початку XX століття.
44. Реформи 60х – 70х років XIX століття в Україні і процеси модернізації в Україні.
45. Російська революція 1905 – 1907 р. р. і розгортання подій в Україні.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ АБИТУРІЄНТІВ

Рівні	Оцінка	Бали	Критерії оцінювання
Початковий	1	100	Відсутнє знання основного програмного матеріалу; Абітурієнт може відтворити кілька історичних термінів, явищ, повинен вибрати вірний варіант відповіді (на рівні "так-ні");
	2	100	Частково визначає хронологічну послідовність подій; Розрізняє окремі історичні події та явища без зв'язку між ними. Немає знань більшої частини програмного матеріалу та головного фактичного матеріалу;
	3	110	Немає розуміння ходу історичного розвитку України в цілому і окремих його етапів; Відсутнє розуміння історичних закономірностей та

			взаємозв'язків; Відсутнє володіння необхідними для виконання завдання уміннями; Має фрагментарні уявлення про роботу з історичними джерелами.
Середній	4	120	Наявні знання основної частини програмного матеріалу, але питання розкривається неповно, абітурієнт показує лише окремі знання і вміння; Слабко орієнтується в поняттях; Має фрагментарні навички в роботі з історичними документами; Самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; Здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання; Знає основні дати; Орієнтується в хронології; Показано загальні знання з історії України, допускаються суттєві помилки в знанні фактичного матеріалу.
	5	130	
	6	140	
Достатній	7	150	Абітурієнт правильно відтворює логіку історичних подій, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, аналізує явища, оцінює діяльність історичних постатей; Абітурієнт має достатньо повні знання, вільно використовує навчальний матеріал в стандартних та змінених нестандартних ситуаціях; логічно висвітлює події з точки зору історичного взаємозв'язку; синхронізує історичні події; Абітурієнт вільно оперує вивченим матеріалом, самостійно аналізує та систематизує історичні явища; Абітурієнт виконує прості творчі завдання, володіє методами аналізу історичних явищ, процесів, подій, однак допускаються незначні помилки.
	8	160	
	9	170	
Високий	10	180	Абітурієнт має глибокі та повні знання історичних подій, явищ, лідерів; може визначати тенденції та протиріччя

	11	190	історичних процесів; Вирішує творчі завдання; Вільно володіє визначеними програмою знаннями, вміннями; Вільно орієнтується у нестандартних ситуаціях;
	12	200	Відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; Здатен сприйняти іншу позицію як альтернативну; Абітурієнт здатен до самостійного вивчення матеріалу; Абітурієнт має системні знання, вміє їх самостійно набувати.

Голова екзаменаційної комісії _____ В.Є. Чурілова